Lutheran Theological Seminary

院長:周兆真 出版委員:孫玉芝(主編)、黃幗梅(助理編輯)、羅永光 出版:信義宗神學院 通訊處:中國香港沙田道風山路50號 蜃話:(852)26911520 傅真:(852)26918458 霍郵:info@lts.edu 網址:http://www.lts.edu 設計:許仲瑜





父母親之愛的故事

過了五月的母親節,六月第三個星期日就是父親節。在這些節日,我們都會想起父母親對我們的愛和他們一些愛的故事。在約十五9,基督說:「我愛你們,正如父愛我一樣。」基督強調祂對我們的愛,只有父母親的愛才能比擬。透過父母親對我們愛,我們就能多一點體會基督怎樣的愛我們。

記得自己小時候頗為頑皮,學校時常要約見家長。有一次,學校又約見家長了。那天是一個嚴冬的清晨,早上七時穿好校服後就顫慄地跟著母親去學校,一路上苦想著一定會被母親狠狠的臭罵一頓!哪知,她竟先帶我到金元酒樓(我區最好的酒樓)飲茶!在酒樓裡,在母親旁,捧著那熱騰騰的腸粉,我一生都不會忘記它是多麼的美味!母親不以我的惡待我,反以恩典待我!





母親之愛的偉大,人人都承認,從慶祝母 親節的熱鬧便知道。然而,父親的愛也不遜 色,但我們常常忽略父親節。在此,想藉談父

親給我的愛,也順道為天下的父親平反一下。

港大畢業後在公共圖書館工作了三年,上 帝感動我到海外推修圖書館管理碩士學位。那 時我的總圖書館長很真誠地跟我計算説:「以 你現在的表現,你很快就會晉升,而且政府也 已讓你進此地大學在職進修,為什麼要花十多 萬到海外進修?加上你薪金的損失,來來回回 就是數十萬!」當我與父親商量此事時,我也 坦誠説出上司的意見。從未讀書的父親卻説: 「錢,我留下來給你的那不是永恆的,你所學 到的知識才真沒有人拿得走! | 只要對我好, 父親都支持,並且永不計算代價。

父母親延伸天父爱,甘心 獻身像道橋!基督説『我愛你 們,正如父愛我一樣。』

彼此相愛的故事

今年復活節期的七個主 日,接三代經課安排都是以 〈約翰一書〉為新約經課, 所以信神最近的早禱崇拜常 常談到彼此相愛。陳錦權博 士兩星期前就曾分享:彼此 相爱為何是一個命令?

今天的經課這樣說:「 你們要常在我的愛裡。你

們若遵守我的命令,就常在我的愛裡,正如我 遵守了我父的命令,常在祂的爱裡。……你們 要彼此相爱,像我爱你們一樣,這就是我的命 令。| (約十五9~12) 又是彼此相爱的訊息。 耶穌在此提出:「你們若要常在我的愛裡,就 要遵守我的命令。」什麼是遵守主的命令?正 如12節所説:『你們要彼此相愛,像我愛你們 一樣。』這彼此相愛的命令,又叫我想起最近 所親歷的另一個愛的故事——火車上印尼女傭 和主人的故事。

一天,我如常的搭乘火車上班。當時,火 車內很擁擠,車廂裡卻是靜靜的。忽然電話鈴 聲響起,在我旁邊的一個女人(看樣子是位 印尼傭工) 立刻接聽電話,我不知道她在説什 麼,但很快就見到她邊說邊流淚。收線後,站 在她身旁的老婦(可能是她的僱主)立刻追問

究竟。那印傭以廣東話邊哭邊回答:「家人説 我的丈夫今早遇上車禍……死了, ……昨天, 我還和他通電話,但今天……」此時,那老婦 也哭了,並用雙臂環抱那印傭,主僕相擁而 哭。痛失親人是叫人悲傷,但在我眼前,一位 華人老婦哭擁印尼傭人卻又是一幅美麗相愛的 圖書。

我感受那印傭的難過,又看見她們主僕情 重,我也不禁掉下眼淚。我送上紙巾,輕輕拍 拍那印傭的肩膀以示安慰。最後臨下車時,我 遞上我的卡片告訴她,如有可幫忙的地方請聯 絡我。

彼此相愛從來都是非常具體的。正如上星 期利文倫博士所分享:「Love in action is much more tough than the love in dream. 在行動中的 愛總比夢幻中的愛來得艱鉅。」彼此相愛是初 代教會信徒日常的具體行動,是聖靈同在所引 導的果子(徒十44~48),是初代教會傳福音 及耶路撒冷會議的根基。

基督大爱的故事

原來,不單是人與人之間要彼此相愛,其 實基督也與我們彼此相愛。基督説:「人為朋 友捨命,人的愛心沒有比這個更大的。……我 乃稱你們為朋友, ……我愛你們, 你們要彼此 相愛。」當基督説這話的時候,正是衪為門 徒洗腳之後、共進最後晚餐之時。請看看這 兩幅掛在信神明節堂裡的兩幅畫,八十年代 由著名日本基督徒畫家渡邊博士 (Dr. Sadao Watanabe) 所贈;一幅是主為門徒洗腳,另一 幅是主設立聖餐。



從畫中,你試著找找誰是愛主的約翰?誰 是賣主的猶大?但畫中的耶穌,不分彼此,都 為他們洗腳、為他們擘餅、為他們捨命.....。 當基督説「你們是我的朋友,人為朋友捨命, 人的愛心沒有比這個更大的」,其實衪就是説 你們是祂的朋友;祂來,是要為你捨命,上十 架,身體被擘開、寶血被流盡,只為洗淨你的 罪。

這兩幅畫,每天都向我們述說著基督大愛 的故事,我們有留意到嗎?但願我們每天來到 明節堂早崇拜時,不是為了責任、不是一種 習慣、也不是為了報告。深願我們每天早崇拜 時,都見到基督為我們洗腳的慈容,感受到基 督設立聖餐時的愛,也聽到基督對我們說: 「朋友,我為你捨命!」

畢業班的同學,你們很快就無法每天來到 明節堂參加早崇拜,願你們緊記著這兩幅畫, 緊記著基督大愛的故事。約十五9~17正是基督 與門徒快要分離時的一番話,基督希望他們記 得, 她是如何為他們洗腳, 是如何與他們共進 最後的晚餐,要他們不忘這基督大愛的故事。 你會記得這愛的故事嗎?

改變生命的教學一教師七大定律

楊學知 道學碩士一年級

香港教育學院是香港一所致力於提供 師資培訓的專上學院,並熱衷於推動 教與學的發展。那麼,作為一個致力 推展福音的教會該如何看重教與學? 又該如何培育敏於思考、關懷社會及 放眼世界的教師,使之能夠有效教導 聖經,推動社會改變?

內容擇要

霍華·韓君時(Howard G. Hendricks)是 美國達拉斯神學院的基督教教育教授。Walk Thru the Bible Ministries會長魏金生 (Bruce H. Wilkinson) 更親身體驗韓氏的教導,發現 韓氏不單注重教與學的過程,同時也關心學生 的感受及學習果效。韓氏將其多年教育經驗與 教學理念集結於《改變生命的教學 一 教師七 大定律》(張淑惠譯。台北:中國主日學協 會,2011,二版六刷)一書,更不諱言地希望 每一教導者能學以致用,具有傳講的熱枕。

教師的定律:「有影響力的教師,必然是由豐 盛的生命湧流出來。」(頁16) 韓氏指出教師也是一位學習者, 需要不斷在專業知識、教學技 巧、個人品格及與神和他人關係 之成長,以保持教育的動力。

教育的定律:「人們學習的方式決定了你教導 的方式。」(頁42) 教師的角色是 以激勵及引導學習者自發地進行探 索、發現真理及完成行動為主。

活動的定律:「一個傳講者的工作不是去感動 人,而是去影響他們。」(頁64) 學習者需要投入不同的、有目的、

有意義的活動才能學有所得。

溝通的定律: 「溝通是教師存在的理由,溝通 也是教導上首要的問題。」(頁 82) 教導者必須了解學習者的背 景,建立可溝通的橋樑。教導者 在預備教學時先回答以下問題: 我要學習者知道些什麼?我要學

習者做些什麼?

心的定律: 「教學不是頭腦對頭腦之間的 傳遞,而是心與心的交流。| (頁102) 韓氏指出教導者的性 格 (ethos) 、情感 (pathos) 及

內涵 (logos) ,能否令學習者樂 意信任和被引導,是重要的。

習者感受體會到些什麼?我要學

鼓勵的定律:「當賦予學習者適當的動機時, 往往會帶來最有果效的敎學。」 (頁119-120) 如何賦予合適動 機,應從幫助學習者先了解自己

的需要入手。

準備的定律:「在教學過程中,當師生雙方都

做了適當的準備時,將產生最大 的效果。 | (頁140) 教導者有 否讓學習者在課前先預習而做好 準備?能否提供具有創造力、能 刺激思考且是可以完成的作業? 這是激發學習者與學習內容直接

接觸的動力。

閱後反省

教育工作者不難發現現時教育機構多採取 「教學相長」的教學模式,務求令教師及學生 不再侷限於單一角色;可是,教學相長該如何 進行?在閱讀此書後有另一番體會。我在就讀 教育系時,常不禁想到教師雖然是位專業人 員,以乎並不都對學生的學習有益,所以教師 需要尋找不同教學方法;同樣,學生很多時候 對所需學習的技能也是一無所知。雖然現今教 育界已趨向於將二者緊緊拉上關係, 並逐步朝 向孔子所言「三人行,必有我師」的教育觀。 可是,當我以前在學校任教之時,卻不禁對這 種趨勢至終能否融入於當代教育產生深深的懷

韓氏對教學卻有另一番見解。無疑,他也 主張教與學最終會二合為一,但卻是有其次序 與步驟的,而這種步驟乃建基於這「老師」的 定律, 共中包括:

教師的定律 (The Law of Teacher);

教育的定律 (The Law of Education);

活動的定律 (The Law of Activity);

溝通的定律 (The Law of Communication);

心的定律 (The Law of Heart);

鼓勵的定律 (The Law of Encouragement);及

準備的定律 (The Law of Readiness)。

奇妙的是,當抽取這七大定律每個字的 首個字母時,所組成的正是老師的英文名稱 Teacher。我想, 這正正是韓氏的心願, 他希望 這七定律能夠幫助教師成為真正的、有內涵的 教師,而非徒具虛名的教師。

在這七大定律之中,最大的思考點莫過於 溝通和鼓勵的定律;相信韓氏在成書之前就發 現自己的經歷就是始於人與人的溝通上。他分 享説:「有一天華特説他想教兒童主日學,教 會主日學校長説沒有空缺,但如果華特能找到 學生那就可另開一班主日學讓華特來教。華 特找到還是孩子的我,我那時正趴在地上玩

彈珠,華特問:『孩子,你想不想上主日學? 』我當時對於任何學習都沒興趣。華特又問: 『一起玩彈珠如何?』我因為玩彈珠而加入華 特的主日學。」(頁10~11)

玩與學,在多數教師心目中是相對的,經 常認為玩耍會影響學習。但,玩耍既可成為負 向增強(Negative Reinforcement),也可成為 正向增強 (Positive Reinforcement) , 從華特的 對答中可見他將上主日學與玩彈珠列為同等而 非對等。由此可見,影響學生學習與否只是一 念之差,與古代俗語「一言興邦,一言亡國」 實無分別。

華特的這一念不單是引導了韓氏的行為取 向,更為韓氏的定律奠定了基石。華特很願意 借助韓氏的惟一興趣來引導他走進聖經學習, 他更願意與學生交心而使他們體會到他的關心 與愛護,從而推動他們對學習的熱誠;這也令 他的學生領略到教與學的奧妙之處。

回想一下,初閲此書時覺得這是本好書, 卻只侷限於一本為人師者要讀的好書,但她對 香港基督教教育該如何推行尚需多花點心思。 再細讀,偶然發現七大定律的一個共通點一 教師的心態;無論是哪一個定律原來都帶有一 個假定, 乃教師必須是願意努力不懈推行基督 教教育者。如此説明,教師需要不斷保持正面 (positive thinking) 及願意學習的態度,才能 讓學生找到聖經學習的樂趣。這同時,讓我也 思想到教會之教牧是否也應該常有所學習?教 牧與主日學教師有何相同之處?其中一個較明 顯處是教牧也需要時刻地影響周遭的人,需要 從內心發出邀請吸引信徒願意去認識福音、學 習聖經, 還要讓他們感受到他的真關心。

這本書對教會基督教教育有用嗎?有!她 是本幫助教導者重思聖經教導使命的書;縱然 社會環境不斷變化,但基督教教育的教導就是 心的教導,比一般知識教導更為深入人心。當 然,基督教教育也需要更新而變化。

文字事奉不只服侍一代人!

2013年4月12日,本院舉行第34屆湯清文藝獎頒獎典禮,多謝各文字同工和關心文藝之友來支持 參與。得獎者分享創作上的心路歷程和專題演講《畫龍點睛説、「神思 | 、「情采 | 、「風骨 | 》 深深的激勵與會者。





眾多出版社界同工出席頒獎禮



年獎給莫非女士





介紹獲獎作品及作者

文藝創作組年獎《在永世裡拋擲一個身影》 莫非著 武漢:武漢出版社

這本書之得獎,是因為它為基督教文字工作 做了一個最美的見證。。。莫非筆下的世界不是 一己的小天地,而是浩瀚無際的大千世界,那裡 有歷代的經典名著、有美學、有藝術、有哲學、 有東西文化的大師如李白、莎士比亞和張愛玲。 她從歷代名家中汲取寫作的養份,從不歇息的閱 讀再閱讀。本書的文筆清秀簡潔,平易近人,讀 來就像聽一闕小調,耳順又輕柔。

神學著作組推薦獎《當代基督教講道學》 蔡慈倫著 台北:校園出版社

作者並非不過抄襲了一堆外來的所謂 「新」材料,一板一塊的運送到華人教會的圈 子而已。她細心將那些好素材整理後,用暢順 的華文表達過來,以至甚為適用於今代華人教 會的處境。以至甚為適用於今代華人教會的處 境。於此,可見本書富有「時代感」。

文藝獎目的

獎勵並培植基督徒創作中文本色化文藝及神學作品,宣揚基督福音和基督教信仰特質。

參選組別與獎項

包括散文、小説、詩詞、戲劇、傳記等文藝創作。 文藝創作組:

年獎一名:獎座及獎金港幣壹萬貳千元正

推薦獎:獎座及獎金港幣叁千元正

神學著作組: 包括聖經、系統、歷史、實用等非文藝之神學作品。

年獎一名:獎座及獎金港幣壹萬貳千元正

推薦獎:獎座及獎金港幣叁千元正

福音單張組: 年獎一名:獎座及獎金港幣貳千元正

推薦獎: 獎座及獎金港幣賣千元正

參選資格與手續

- 1. 華人基督徒,不分性別、年齡、會別、職業 及所在地區(惟曾獲本獎金年獎的人士須暫 停參選兩屆)。
- 2. 文藝創作組及神學著作組:凡由出版 社、教會、或教會機構正式出版未超 過五年(2008年或以後)之作品均可參 加。私人出版作品恕不接受。除詩集 外, 參選作品一般應在三萬字以上。 福音單張組:凡由出版社、教會、或教會機 構正式出版或從未正式出版之原創福音單張 作品,以五百至一千字為限。
- 3. 教材、工具書、學位論文以及合著、編輯、 改編或翻譯之作品均不接受參撰。
- 4. 凡已在其他比賽中獲獎或過去曾參加本文藝 獎比賽之作品均不接受參選。
- 5. 本院同工在公平的條件下亦具參選資格,惟 該參選同工不能擔任該年度本委員會或評審 職務,以示公正。
- 6. 參選者須附寄親筆填寫具教會或教會機構推 薦之參撰表 (參撰表格函索即寄或於本院網 站www.lts.edu下載)
- 7. 参加評審之作品八份及參選表一份,須於 2013年8月31日前寄達信義宗神學院湯清 基督教文藝基金管理委員會。所有參選作品 概不發還。

評審及頒獎

- 1. 評審委員會由湯清基督教文藝基金管理委員 會所邀請之專家組成。必要時,評審委員會 可臨時邀請其他合適人士參與評審。該評審 委員會擁有最終評審決定權。
- 2. 評審結果將於2014年1月宣佈,並在中國大 陸、台灣、香港及其它地區之基督教報刊 (如香港基督教週報、時代論壇、台灣基督 教論壇報等),及本院網站公開發佈。得獎 者將獲個別通知。
- 3. 本年度無適當作品入選,基金管理委員會有 權保留該年度之獎金。
- 4. 頒獎時間及地點將另行通知。

函寄地址

函索參選表及郵寄參選作品地址: 香港沙田道風山路50號 信義宗神學院 湯清基督教文藝基金管理委員會 Christopher Tang Christian Literature Fund Committee Lutheran Theological Seminary, 50 To Fung Shan Road,

電話: (852) 2691 1520 傳真: (852) 2691 8458

電郵: development@lts.edu

網址:www.lts.edu

Shatin, Hong Kong





鄧 蓉 道學碩士二年級



我在驚喜,「崇拜」 這個大家認識已久的朋友,今晚卻又展現出它另一面的非凡 魅力,讓我們再次歷經感動與 更新,這是上帝藉著百年院 崇拜賜給所有人的禮物。其 宗任是今晚,回顧百年院院 不僅是今晚,回顧百年院 「信心之旅」的每一站,感 上帝厚重的恩典與帶領。 上帝厚重的恩典與帶領。 是 信峰。 作為其中的一員, 在等候著下一次的更新。

祂也必定會把這次「心靈與誠

實 | 的崇拜帶入永恆。

很難想像詩篇第150篇中人們讚美上帝的場景,當主禮人激情澎湃地喊出「你們要讚美耶和華」時,大家不僅要歌唱,還要擊鼓、跳舞……,現場會是什麼情況,動感十足?人聲鼎沸?

這對於自幼被教導崇拜時必須莊重肅敬的我來說,真是 大挑戰。對崇拜禮儀的看法, 我其實與當年的米甲差不多, 當然,我是不敢出言奚落大衛 的,但也絕對不會去參加舞蹈 隊的!所以,當看見信神百週 年聖樂崇拜程序單裡的紅絲帶 時,我就開始忐忑:「這是要 做什麼?」

我很感恩,這學期修讀了

張玉文博士的「聖經中的崇拜」,因為她總是提醒我們要「活在禮儀中」、「無論做什麼都是為主」。有鑒於此,在聖樂崇拜一開始,我就對自己說:「準備好了,主啊人我追一定不朝見您,我這一定不明見您,在崇拜中,就是到周圍的每一張面孔都在換現到周圍的每一張面孔都在換發樂光,臉上明明寫了「上帝



一個真、善、美的呈獻

謝佩椱 道學碩士二年級

以下是4月22日晚上,信神百週年院慶聖樂 崇拜後,我在APPS內即時收到各方好友的感言 片語,茲轉載如下:

「放大睇,好似天上的敬拜。」

「今晚出席聖樂崇拜,見到你地唱詩,好 感動,好有質素。」

「佢地話唱歌好好聽!」

「我有幾位聖公會朋友,他們說十分感動,崇拜好觸動!」

「感謝讚美主,哈利路亞!」

「整晚D詩歌都好有feel!」

「我都覺得意外地投入,能見證百年一遇 的盛事。」

「我老公説唱恩典太美麗時,感動到想喊!|

回家後,神學生群組在APPS裡還在熱烈地

討論和分享聖樂崇拜中的點滴,最後,我只好向眾人拋下一句:「各位,要早點睡啦!明天六點鐘還要早起去實習,晚安!」可是,望著牆上的鐘已是零晨二時多,崇拜中一幕又一幕的情景又再次浮現……。

啊!能夠在百年一遇的慶典上參與詩班獻 唱實感榮幸和恩典,整個崇拜充滿動感和歡 欣,相信是每位出席者都能深深感受到的,個 人也難以筆墨來形容,只可嘗試以簡單幾句作 一個整體表述,那就是「真、善、美」的完滿 演繹!

「真 |

崇拜中我們看到張張真摯的臉孔,顆顆真情的流露,都盡顯於一個真心群體的獻上!整個崇拜一環緊扣一環,每項程序的設計和安排都別具心思和意義,其中尤以話劇和詩歌所串連信神過去一百年的歷史再次活現眼前,讓我們體會無論在何等境況,上帝之恩手都是何等

 $|\mathcal{S}|$ 信義宗神學院 $|\mathcal{S}|$ 信義宗神學院 $|\mathcal{S}|$

真實的同在、保守和帶領!此外,何博士在講 道中曾叫我們望著鄰座的人說一聲:「一百年 後再見!」啊!這真是充滿應許和期盼的表 達,當時我們都真心地說了一聲:「一百年後 天家再見! |

「善|

「祝賀信神沐恩百載 | 有來自七個宗派的 代表及禱文,並有聯合詩班一同獻唱,令整個 崇拜具體、共融地實踐了地上眾教會在基督裡 合一的見證和敬拜,令我想起:「弟兄和睦同 居是何等的善,何等的美!」

「美|

最叫人難忘和動容的, 莫過於在崇拜結束 祝福聲中全場揮動著繽紛彩帶,將全場的熱 情、澎湃、激動推至高峰!時間彷彿停頓了, 好一幅充滿自然、流暢、動感的美麗書面,這 最美的一刻將永留在我們的回憶並信神的歷史 裡,相信上帝已悦納我們每顆至善、真誠及美 好的呈獻!



感謝主!筆者在四月二十日晚參加了一個很別開生面的崇拜, 就是信義宗神學院(下稱信神)在崇真會深水埗堂 舉行的百周年院慶聖樂崇拜。



聚會開始,周兆真院長代表神學院致歡迎 辭,他強調此崇拜並非炫耀信神的悠久歷史, 而是要向外邦宣告上主這一百年來對信神的愛 護與恩典, 並呼籲世界和信徒一來敬拜主, 尊 崇祂的聖名。

隨著宏偉的序樂,高舉的十字架引領著主 禮嘉賓魚貫進場,在伍中恩老師的指揮下,我 們同唱進堂詩,然後由崇拜主禮人陳堅麗牧師 與會眾以啟應方式一同誦讀經文;接著,我們 大家揮動絲帶同唱:「來歌頌上帝,來歌頌上 帝! …… | 這樣的讚頌,令筆者聯想起昔日主 耶穌騎驢進聖城時,民眾夾道歡呼的景象!

為感謝上主百載恩情,七個教會宗派代表 輪流讀出賀辭,會眾再以歌聲應合:「慶賀信 神沐恩百載, 普世歡欣同唱感恩歌」。隨後, 信神詩班及各宗派聯合詩班獻唱。由於筆者坐 在台下前排之故,各詩班的歌聲令筆者有置身 環迴立體聲之感;加上台上詩班和台下會眾的 大合唱,何等融美;願上帝悦納我們如出一口 的讚美!

接著,有三齣短劇分別演繹了信神百年來 的歷史: 創校至八年抗戰的境遇、1937~1949 年間面臨的危機及學院自遷來香港後之發展; 每齣戲之間均有相配合的詩歌來回應,感謝上 帝的恩典太美麗。這三齣短劇令筆者感慨,但 願前人的精神能藉著其後的校友繼續承傳和發 揚下去,阿們!

到了宣講聖道的環節,何善斌牧師以「信 心把握」、「改變自己」和「仰望耶穌」三 大點來帶出講題「活出新盼望(來十一1~3, 十二1~4) | 的信息。之後,信神國際詩班以 無伴奏清唱非洲詩歌〈Nzamuranza〉獻上讚 美。接著,有四位老師及同學分別為「普世教 會」、「世界和平」、「信神發展」及「患病 缺乏 | 代禱,會眾以〈求主垂聽〉回應。到了 奉獻時,台上有幾位姊妹以美妙的舞姿跳出禮 儀舞,令筆者大開眼界:原來我們獻上的不單 是金錢、歌聲,更可以把自己的心連同肢體動 作一同奉獻,為祂所用!

聖樂崇拜尾聲,主禮人先以中文唱出〈祝 福〉,接著信神全體教授上台再以英文唱出至 誠的〈祝福〉,在此祝福聲中,大家彼此握手 問安。當主禮人發出回家去活出生命見證的差 遣後,全場興奮地揮動手中的絲帶同唱〈主差 **遣我們去〉,伴著十架及主禮嘉賓退堂。氣氛** 熱鬧,令人印象難忘;哈利路亞!

感謝主!筆者十分喜愛是次聖樂崇拜,因 為無論在視覺、聽覺和觸覺上都很新穎,加上 每一詩歌都在恰當時候穿梭在各環節間,感覺 就像「多條絲帶」裝飾著整個崇拜,成為美善 的「一份禮物」呈獻給上主,求主悦納紀念。 阿們!阿們!



486		THE REAL PROPERTY.	-		-	-
т	œ	1000	MO	Z121	===.	-
-	₩.	How	28	9368	課	TOTAL STREET
ъ	^	MEGIC.	-		DATE:	100

為蒙召作傳道人而設的基本神學訓練

課程 神學學士(B.Th.)	入學資格 中六畢業
基督教教育學士(B.C.E.)	中六畢業
三年制道學碩士(M.Div.3-vr)	大學畢業或同等學

加強事事裝備,提升收費能力

	文		

信義宗傳統研究碩士(M.A.1-yr in Lutheran Studies) 教育學士或同等認可學位

靈修學研究碩士(MA.1-yr in Spirituality) 教牧輔導學研究碩士(M.A.1-yr in Pastoral Counseling)

宣教學研究碩士(MA.1-yr in Mission)

基督教社關服侍學研究碩士(M.A.1-yr in Diakoria) 神學園書館管理學研究碩士

(M.A.1-yr in Theological Librarianship

兩年制道學碩士(M.Div.2-yr) 具備神學學士、基督教 教育學士或同等認可學位

教牧學博士(D.Min.)

牧職高等研究課程,適合委身於神學教育或學術研究的同工修讀

程	7
IREM + (NATE)	

具備道學碩士或同等認可學位 神學碩士(M.Th.) 具備神學碩士、基督教神學碩士 或同等認可學位 神學博士(D.Th.)

遗合尋索上希呼召之信徒修讀

課程

入學資格 神學文憑(Dip.T.S.) 中六學架 神學研究高級文憑(Grad,Dip.) 大學畢業或同等學歷

信徒領袖、福音機構或官數河工基本神學訓練

神學圖書館管理學文憑(Dip.T.L.) 中六甲葉

兩年制文學碩士(神學)(M.A.2-yr) 基督教社關服侍學研究碩士 (M.A.1-yr in Diakonia)

入學資格

大學畢業或同等學歷

具備社側服侍(例如:翻護、 社會工作,教育等)或行政管理 學位或阿等學歷



電話: 2691 1520 傅真: 2691 8458

電郵:info@lts.edu 地址:新界沙田道風山路50號

www.lts.edu

入學資格

具備神學學士、基督教

認可學位及三年全時間

入學考試日期 (只適用於本地申請)

截止報名日期

2013年8月3日 (星期六)

(壁期六)

7月19日 (星期五)

11月22日 (星期五)

入學查詢,歡迎致電與註冊主任聯絡



2012年《神學與生活》現已接受訂購

	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	- COLUMN TO THE REAL PROPERTY AND THE REAL P	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	and the second s	
200	地區	香港	中國、澳門、台灣及亞洲 其他地區 (一區)	非洲、歐洲、美洲、 其他地區(二區)	
	平郵	HK\$100	HK\$125 / US\$20	HK\$140 / US\$22	
	空郵		HK\$155 / US\$25		

以上價目已包括郵費

《神學與生活》訂購表格*

姓名:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
所屬團體:	
電話: () 電郵:	
郵寄地址:	
欲訂閱:第	
寄出此表格日期:	

* 支票抬頭請寫:信義宗神學院

請連同表格及劃線支票寄回:香港沙田道風山路50號信義宗神學院出版部



延伸課程部

晚間信徒領袖塑造 (兼讀)課程

課程特色

採用學分制度,使學員能靈活編排學習進度。透過涵蓋的神學課程,培訓信徒領 袖達到:

一. 全面學習: 課程分爲聖經科、教會歷史科、神學科、事奉科及成長科;除一般講課,更有專題研

討、退修營、宣教實踐等不同學習形式;亦因應時代變化而加強課程內容,顧及學員

的適切需要。

二. 全人成長: 給學員靈命塑造的指引,重新認識自己,進行信仰的反思,讓學員在學習及實踐中整

培育學員在社群中見證基督,在教會積極承擔使命,並建立充滿愛和關懷的基督化家 三. 全然事奉:

庭。

課程	報讀資格				
信徒神學證書	中五*				
信徒神學文憑	中五*				
信徒神學高級文憑	修畢信徒神學文憑;				
	或修畢信徒神學證書兩組範圍				
基督教研究副學士	中六或以上;				
	或中五及修畢信徒神學文憑;或				
	修畢信徒神學證書兩組範圍				
基督教研究碩士	持有學士或以上學位				
*學歷不足但具良好工作經驗者,本院可以格外考慮,但必須通過面試。					

筆試及面試日期:

(副學士及碩士課程之申請者必須參加筆試) 2013年7月19日(星期五)晚上7:00至9:15或 2013年7月25日(星期四)晚上7:00至9:15

截止報名: 2013年7月12日 (星期四)

九龍黃大仙親仁街8號,港澳信義會錫安樓2樓延伸課程中心 上課地點: 九龍油麻地窩打老道50A,基督教香港信義會信義樓5樓

九龍太子道108-118號康齡大廈二樓C、G、H座,基督教香港信義會馬氏紀念禮拜堂

(本院課程已獲亞洲神學教育協會及東南亞神學教育協會認可)

入學查詢歡迎致電校本部或課程中心

電話:校本部 2691 1520 (上午9:15至下午5:00) 課程中心 2322 1460 (下午6:15至晚上9:00) 傳真:2691 8458 電郵:tee@lts.edu網址:www.lts.edu 地址:新界沙田道風山路50號

基督徒政治參與

2013年4月26日

各講員皆以不同角度分享這次主題,令人留下 深刻的反思:

「提倡公義的方法,就如士巴拿、螺絲批等中 性工具,可以加以利用,但若成為阻礙別人不發聲 的手段,則不能接受。| - 黄成智先生

「作事正確, Do the thing right 不一定作正確 事, Do the right thing; We should do the right thing right. 要以正確方法作正確的事。」 - 王福義博士

「救援是舊約以色列人的制度,當面對受傷害 者的呼救,作為以色列民者必定要去幫助。應用 於今天,就是為公義發聲的根據。當聽到呼救時, 人必須施於援手,否則神必施行審判。(出廿二 22~24) | - 戴浩輝博士





信義宗神學院 					
二零一三年二月至三月份收入與支出表					
收	እ	支	出		
信神之友奉獻	\$190,875.53	薪金、強積金	\$2,051,941.61		
教會奉獻	\$288,535.00	水、清潔、電話費	\$16,806.40		
學費收入	\$109,614.00	電費	\$28,673.70		
學生宿費收入	\$5,208.00	膳費支出	\$54,153.75		
學生膳費收入	\$70.00	差餉支出	\$1,240.00		
租借校園	\$125,159.00	印刷支出	\$79,538.80		
膳費收入	\$9,887.00	校巴支出	\$15,302.35		
利息收入	\$54,341.54	校外課程支出	\$20,673.40		
印刷收入	\$4,299.30	設備支出	\$57,731.00		
會員教會津貼	\$0.00	郵費	\$18,185.80		
差會津貼	\$60,571.17	差會助學金支出	\$0.00		
校外課程收入	\$145,270.00	圖書館支出	\$8,096.03		
其他收入	\$67,281.30	維修費	\$78,120.00		
		學費優惠	\$1,119.00		
		其他支出	\$92,924.11		
	\$1,061,111.84		\$2,524,505.95		
虧蝕	(\$1,463,394.11)				
	\$2,524,505.95		\$2,524,505.95		

展望 7月29日至8月16日 RELI及海外新生指導會 2013百週年院慶活動 註冊日,27-30日 師牛退修會 10月4及6日 8月22-23日 聖經神學講座 9月2日 開學禮、新生指導會 11月24日 百年慶感恩崇拜 正式上課 3日 6日 延伸部開學禮

回顧



4月15日 國家宗教事務局出版部代表李志剛牧師探訪本院,由周兆真院長、羅永光博士及何善斌博士接待。



4月15日 周院長、崔天賜博士、向素文博士及 戴浩輝博士接待來自荷蘭基督教會 差會Church in Actions的向韋絲博士 (Dr. M. Wigboldus)、博晏博士(Rev. Dr. Tjeerd deBoer)及其妻嘉芙蓮 (Katherine Ferrier);博晏博士將接替 栢士雅博士任教宣教學及普世神學。



4月17日 中國神學研究院前院長余達心博士向 本院教授部分享神學教育理念及異象。



4月27日 江蘇省基督教三自愛國會主席安信義 牧師與江蘇省宗教局等代表探訪本 院,由周院長及戴博士負責接待。



5月2日 本院舉辦歡送會,由周院長代表師生 衷心感謝多位同工在信神的服事:李 美嘉老師(Rebecca Lee)、栢士雅博 士(Dr. Bas Plaisier)、馬蒂心博士(Dr. Robin Mattison)、已離港的挪威籍狄 芬尼博士(Dr. Stephanie Dietrich)及 兩位挪威籍的義工Sindre及Esride。

學院

3月24至27日,周兆真院長和向素文博士參加菲律賓馬尼拉舉行的東南亞神學協會年會,周院長被選為該協會副主席。

4月4至7日,周院長與方絲琳牧師前往柬埔寨參加湄公河事工會議,除詳細報告本院湄公河事工與果子,並在會議中發送本院最新一期出版書籍一湄公河事工英文版(Mekong Mission Forum Publication)。

6月4至17日,米特樂博士和周院長帶領17位學生前往以色列進行第一次的校外教學;感謝瑞典倫德(LMS)及瑞典耶路撒冷神學院(STI)的支持,並期望能繼續開辦此課程。

6月24至27日,周院長前往馬尼拉參加東南亞神學協會執行委員會議。

校友

5月5日,校友梁淑賢宣教師(第5屆基督教教育學士)獲中華基督教禮賢會香港區會按立為牧師:感謝神!

代禱

蘇少珠同學(神學學士四年級)在家人親友、院長及會友陪伴下,5月16日晚於屯門醫院安息主懷,求主安慰親朋好友。 校友林一君(第35屆道學碩士)因腦內壓上升引致中風,4月20~29日留醫仁安醫院,現已出院,求主繼續保護她。