信義宗神學院
Lutheran Theological Seminary
二〇一三年四月
通訊 news
138
院長：周兆真　出版委員：孫玉芝（主編）、黃幗梅（助理編輯）、羅永光　出版：信義宗神學院　通訊處：中國香港沙田道風山路50號
電話：（852）26911520　傳真：（852）26918458　電郵：info@lts.edu　網址：http://www.lts.edu　設計：許仲瑜

靈修
不食人間煙火？

陳國權
靈修神學

無分聖俗

基督徒視生活為一個整體。過去的教會把生活分成聖與俗，認為修道生活、教會生活才是聖潔生活；婚姻生活、社會經濟等活動則是世俗生活。把生活如此二分法，既不符合聖經的整全人觀，也有違現代社會心理學的人格全面發展理論。從基督教靈修看屬靈（聖）與非屬靈（俗）之分，無疑是把日常生活和事務作了一宗教價值的判斷：哪些是基督徒應當要做或管的事，哪些是基督徒不應做或管的事。其實，靈修真正所指的乃是被聖靈充滿的生活，因此，只要我們的生活被聖靈滲透，就是屬靈的了。推而廣之，凡被聖靈滲透的，無一物不是屬靈的。新神學家聖斯米安（St. Symeon of the New Theologian）在《神愛之歌》（Hymn of the Divine Love）中這樣寫：

我們成為基督的一份子，而基督也成為我們的一份子，……儘管我們是不配的，但我手我腳是基督的。我移動我的手，而我的手是基督的；因為上帝的神聖乃不能分割地與我聯合。

這樣一來，我們的身體，乃至整個的我和整個宇宙，都在聖靈的聖化下變成屬靈了。

在聖靈的覆蓋下，生活無分聖俗，這是基督教的正信。這可從教會的崇拜和禱告生活中直接反映出來。聖約翰屈梭多模崇拜禮儀（the Liturgy of St. John Chrysostom）是以《平安啟應文》（the Great Litany）為啟始，這是教會一個包羅一切人事與日常人倫有密切關係的禱文。它為人類的安康、救贖、和平、團結，為教會的繁榮、信徒的安定，祈求主賜平安。它為季節、農耕、旅遊、病患等祈求祝福。總言之，世上無一事不列入基督徒的禱告範圍內。禱告無疑覆蓋了整體的人生和生活。

源於上帝

靈修既然不離日常人倫，那麼，它必然是非常具體和實用的。上文提出，靈修基本上指的是一種被聖靈充滿的狀態；因此，從基督教的立場看，只要是被聖靈充滿，不論是人還是物，都是屬靈的。教父更不怕唯理主義者的反對，甚至認為人的身體也可以是屬靈的。正如巴拉密（St. Gregory Palamas）指出，屬靈人是由三個成份組成的：其一是聖靈的恩賜；其二是理智的靈魂；其三是地上的肉體。儘管是地上的肉體，只要他能分享到那非受造的恩賜（聖靈），也會變得屬靈。相反，若靈魂沒有分享到那非受造的恩賜，儘管是靈魂，也會變得不屬靈；他只能屬於肉體。這樣一來，人活著，只要他順服聖靈的帶領，他就是屬靈人，其生活就是靈修。

人若只按其本能生活，或只停留在自然境界中（馮友蘭：人生最低評價），他便不可能是屬靈的。還有，他若只信賴自己的能力、知識、德行和眼光，他仍屬乎肉體。這正正是保羅在林前一14~15和三1~3中所指那屬血氣和屬肉體（情慾）之人的狀況。在這二組經文中，保羅試圖將屬靈人（pneumatikos anthropos）與自然人或屬血氣和情慾的人（psychikos anthropos）劃清界線，其用意並不是要將屬靈與屬物、生與死、善與惡對立起來。乃是要指出，屬靈人在他之內擁有聖靈的能量，而自然人或屬血氣或屬情慾的人則不然。他們所充滿的不是聖靈的恩典，而是嫉妒紛爭的偏情。這樣一來，衡量屬靈的標準原則上是與外在的行為無關宏旨，如禁食、禱告、守夜、獨處、慈悲……，而是與居住在人心的聖靈有關。正如耶夫杜基莫夫（Paul Evdokimov）說：「五旬節那天，祂『聖靈』親自降臨，並活躍於創造界之內。祂更成為內在於人性中的實體，並活躍於其中。」費奧凡（Theophane the Recluse）亦稱聖靈為「人類的魂中之魂。」

歸根究底，靈修並不源自人本身，它基本上不是理智或德性的產品；也不是由情緒或思考衍生出來的結果。靈修畢竟是源於上帝的恩典，這恩典由基督啟示，又由聖靈而來的果子所呈露。

實而不華

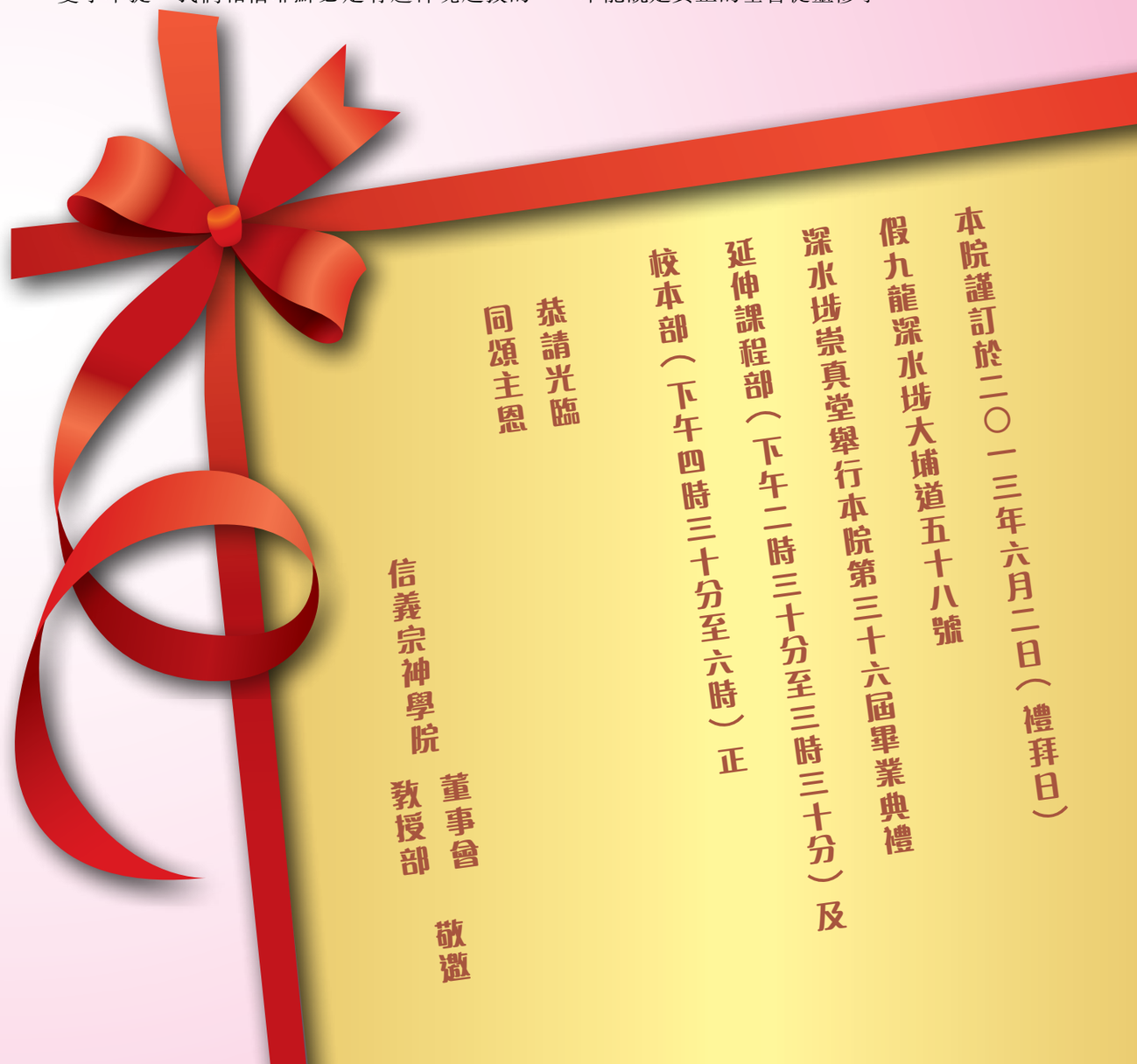
誠然，基督徒靈性生活不談抽象、也不故弄玄虛。它不抽象，是因為它正是耶穌基督的言行和訓誨，它也在教會內透過崇拜、禮儀、聖道、聖禮，得以保存、體證和踐履。靈修還在歷代聖人的言行中活現和傳遞，他們是靈修的楷模，不單是令人敬仰，也是千萬信徒學效的對象。

靈性生活也不故弄玄虛。對基督徒來說，屬靈人或靈修人士，與那些不食人間煙火、經常處於神魂超拔、能呼風喚雨、穿梭陰陽二界的「特異人」，不能同日而語。因為基督徒追求的不是某些不尋常的宗教經驗或特異的能力，而是追求平實、簡樸、均衡、自律，並要求自己能腳踏實地做人。惟有如此，基督徒才不會脫離現實生活，走向虛無。歸根結底，基督徒靈修不離日常人倫，基督徒是在每天的平凡人事物中相遇基督、服事鄰舍。正如一位東正教作家康尼雅爾（Anthony M. Coniaris）說：

> 當你站在廚房的火爐前，這就是聖壇。當你在校學授課，這就是聖壇。當母親或父親零晨三時起床，照顧那放聲大哭的嬰孩，這就是聖壇。當你在做功課，這就是聖壇。當你替嬰孩沐浴，這就是聖壇。當你為家人預備餐飲，這就是聖壇。

但可惜的是，人往往不甘於平凡，對於不尋常的經歷總是趨之若鶩。在靈修中，基督徒也有意或無意間追求奇異的屬靈經驗。然而，最合資格講不尋常屬靈經驗的耶穌基督也對此隻字不提。我們相信耶穌必定有過神魂超拔的體驗，祂不會否定此等經驗，祂只認為此等經驗秘而不宣遠比大事張揚反而對人的靈性更有幫助。歷代偉大的基督徒聖人繼承耶穌榜樣，對那些不尋常屬靈經驗也採取了秘而不宣的態度，像沙漠教父就不鼓勵甚或阻止徒弟追求奇異的經驗。

畢竟，實而不華才是基督徒靈修的形態。因此，那些脫離了現實生活的思想和行為，就不能說是真正的基督徒靈修了。



得獎的同舟人

那天，我上了頒獎台，四大才子（四位師兄）也來見證我的得獎。在拍照的那一刻，我回過神來，問了一個來源鑑別的問題：「我得獎了，這個獎學金到底是怎樣得來的？」我開始回顧這一年半載有血有肉的經歷；其實，神學院在這段時間培育了我一些神學裝備上的要點。

樊偉納
神學學士二年級

第一件事，是了解限制，不恥下問。對我來說讀書少，是我面對讀神學時最難紓解的先天缺陷；也因此，在面對龐大的參考書目和完全陌生的作業題目，最先見到的並非是有甚麼可發揮的題材，而是看見自己的有限性。不過，從有限踏進無限並非不可能，因為每一個課堂都有一隻指向無限資源的手指，正是每位可愛的老師教授們；若肯虛心求教，往往有意想不到的驚喜。

我印象很深刻的一個課堂，是神學導論。我還記得當時每次上課都如進了五里迷霧的宗教經驗，底子差，讀書少，所以那些神學詞彙很難理解，當老師說出專題論文要求，我真的不知從何入手，直到我坦誠問老師能否介紹一些參考資料，她也坦誠地指導我一些方向，或許她能體恤我讀書少。無論如何，她引導我哪些題目要找期刊來參考，有些要找原典，很細心很有耐性的講解。這一課，我學會了；謝謝妳，袁博士。

除了不恥下問，能洞悉處境，適應氣候，也能優化學習心態。在信神的學術氣候是千變萬化，不同科目的老師時常持有天壤之別的神學立場，他們的教學方法和理念也都很不同。若因不認同教學方法，就自拒門外，不單限制了學習的境界，同時也會錯過不少老師生命中的神學寶藏；實際上，不同的教學方法和態度，正反映教授的神學理念和特色。

在講道學的課堂正給了我這種特別的體驗。未進課堂，已聽聞老師對功課評分較為嚴苛，在課堂上又聲色俱厲，是那種殺手型老師；但我總覺得他另有內涵。那次，輪到我上講台講道，然後等候老師和同學們評論，那位老師就從我身後漸漸靠近，拍了一下我的肩頭；他並非即時評論我的講道，反而先關心我的坐姿或會影響脊骨健康，因他希望我能長久事奉上帝，而不是單注目眼前這篇講章。雖然老師外表嚴厲，但內心卻有份柔情；其實，這個殺手不太冷。這種剛柔兼備的教學進路，「不是做低（貶低某人意），而是造就」；謝謝你，李牧師。

第三方面，是心理的平衡。老實說，在神學院進修並非是過著平靜安逸的日子，因為任何事情都可以在我們內心起風浪，無論家庭事務、生活費用、實習壓力、功課疑難、人事衝突、對未來的憂心或睡眠不足，這時候，內心若能在風浪中找到平靜，確實難能可貴。在日間面對各樣事務後，能抽一點時間走進晚禱，聽聽同學們的需要，放慢急促的步伐，的確能使心靈重拾平靜，回歸主內的安穩。道風山週五清晨的泰澤共融祈禱，更是令人感動的聖地，一方面甦醒我沉睡之靈，另外也是藉著群體共融，展現合一復和的空間。偶然，也有禱告以外的驚喜。

有段時間，因為身邊發生了些不愉快的事，我心裡很鬱悶，產生了很多負面的想法，對人對事都提不起勁。正當我垂頭走過校園，一位靈修科老師上前來慰問我，又主動邀請我和他傾談。一邊傾談，他一路帶著我探索內裡的掙扎，調適混亂的思緒，耐心地等候我每一回應，直到我心裡再次仰望主、抓緊主。不離不棄，拖著我手走過幽谷；謝謝你，陳牧師。

還有進日校之前就受教於她的孫老師，她那些豐富創意的教學法和充足心思的課堂設計，使我這幾年的事奉，精進了不少；也因為她的鼓勵，加添了我回應召命的喜樂。

還有很多老師、師兄師姐的提點和同行，同工們的忠心服侍和默默付出，同學們請吃飯的WhatsApp和所多瑪的訊息。這些都是從天父而來的愛和恩典，不但塑造了今天的我，也使我得到時時的鼓勵，願他們配受更大的獎賞和恩典。

寫到這裡，我想起林布蘭的「基督平靜風浪」畫。畫面是主耶穌平靜風浪前的一刻，船頭一邊是門徒正忙著拉緊船帆，另一邊的門徒正急著找耶穌幫忙；我們都知道最後是耶穌平靜了風浪，使眾人得救。船上的眾門徒或許有著不同的得救觀念，做了不同的事，但奇妙的是主耶穌保守了每一個人，他們沒有一個落水溺死。雖然他們所做的並不能平靜風浪，但他們為得救所作的工卻得到了主的保守，最後人和船都保存下來，並在轉眼仰望耶穌的一刻，上了信心的一課，這些都出於主的恩典。

親愛的信神家人，你找到你在船上的位置嗎？無論你在船的這邊或在船的那一邊，我們都是同舟共濟，你所作的都有主的恩典，都是為了愛這裡的人，都成了培育這裡的土壤，以至這群小子中的一個竟能掏一點光彩；這是我看到的圖畫，謝謝你們。我很喜歡這句歌詞「同舟人，誓相隨，無畏更無懼」，願我們都被主得著，願我們都得主賞賜。

拜爾路德神學講座有感

王文軍
神學博士三年級

「路德神學講座」無疑是「信神」百年院慶的一場神學盛宴，其重要意義不言而喻；而邀請世界著名學者、路德研究泰斗、德國杜平根大學(Tübingen)的榮休教授奧斯瓦爾德•拜爾博士（Prof. Dr. Oswald Bayer）來主講更是倍添精彩的大手筆。

3月15日拜爾教授以《一個路德學者的自述》為題介紹自己如何成為一個路德學者以及他的基本研究進路。拜爾的研究結合了路德詮釋與系統神學的方法，致力將一些選定的路德著作文本中可供我們作為模範的特性引進現代處境中，並以一種建構性的適切方式將路德的「聖言」神學(Luther's theology of the Word)聚焦於「應許」(promissio)這一概念及其當代教義學與倫理學的運用上。拜爾指出，「應許」概念由始至終都是他開展神學研究工作的基礎，其神學關注的焦點堅定地放在聖言的恩賜和應許上。

拜爾教授認為，「應許」是路德宗教改革的轉捩點。長期困擾著路德的贖罪券問題、告解禮中的宣赦意義以及稱義與「聖言」的關係因著「應許」之道這一概念使路德豁然開朗。拜爾從語言哲學家奧斯丁(John L. Austin)和古英語(Anglo-Saxons)中得到啟發，認為「應許」概念最好以一種類似於現代實踐性的言語—行動的理論(performative speech-act theory)來理解，神學的符號是一種在場事物的特徵，話語不單是「實體的表記」(signum)，更可視之為「實體」(res)本身，這就是上帝話語的「是」(est)，而且上帝活潑地臨在被造之人的話語中。在這一意義上，應許是一個立時生效，富制約性的「承諾」。舉例來說：如果宣赦的聖道說「你已自由了」，那你是真的自由了。路德將始於他1518年對告解研究所發現的「聖道」本身的構成性這一觀點，引用到1519年的聖洗及1520年聖餐的探討；其後再擴展至他對講道、祈禱及基督論不同層面上的理解。因此，應許這一概念是一個決定路德神學整體方向的關鍵，闡述「聖道」是上帝給予世人的救恩之法。透過這既廣且深的框架去思考稱義與「聖言的恩賜」關係，才會正確明白罪人得以稱義是唯獨靠聖道，唯獨靠恩典，唯獨靠基督，唯獨靠信心；路德這一發現成為宗教改革的轉捩點。拜爾教授不僅將應許放在稱義的理解上，將之看為正確理解聖道與聖禮的基礎，還將其擴展到其它的範疇，如創造論、詮釋學、倫理學等。他的兩篇著作《創造作為稱呼》(Schöpfung als Anrede，1990)、《自由作為回應》 (Freiheit als Antwort，2007)均展示出應許主題的主導性。

作為一個教會歷史學家和系統神學家，拜爾盡力拉近路德與現代的距離，以系統神學研究去考究路德神學與現代性交織時所出現的矛盾，並作合理的判斷。在拜爾看來，現代性的問題是發軔於文藝復興並在啟蒙運動中建立起來的一種自我掌控的主體性(self-mastering subject)，為此他嘗試用對比的方法與路德「一起」探討真理，讓路德跟具影響的思想家展開對話甚至辯論，如康德、黑格爾和士萊馬赫等，在這一進路中找出一些稱之為「批判性調解」的概念如自由、責任等，來思考路德的神學如何幫助我們回應現今所面對的挑戰。另外，為了將路德與當代處境關聯，拜爾近期選取處身於新時代問題和機會中心地帶的哈曼(Hamann)作為路德與現代之間的橋樑人物，透過研究哈曼如何面對與路德神學有矛盾的啟蒙時期處境仍發揚路德神學來進一步思考路德研究對今天的意義。

拜爾教授認為他在路德學術研究上的另一主要貢獻是厘清路德對神學的理解。在研究中他注意到路德以禱告(Oratio)、深思(Meditatio)、憂慮或靈命掙紮(Tentatio)論述神學的特性。這背後的根本意義是神學與生命和信仰息息相關，尋索真理並不是將學術性的爭論從得到慰藉的良知中抽離，也不是將信仰的理性知識(intellectus fidei) 與信心的情感經驗 (affectus fidei) 分割。拜爾以自己的經歷說明，並以歷史批判的角度研究路德，作為一種深思(Meditatio)模式，結果對研究者的個人信仰產生影響，如透過對路德1520年的「祈禱主日」(Rogate)講章分析研究後，拜爾改變了自己的禱告生活。

能夠在「信神」聆聽頂尖學者的講座是一件幸事，帶來深刻的啟發。首先，拜爾對路德的詮釋折射出近來神學界對路德一種存在主義式的解讀方式。他發現路德的聖道神學強化了人乃是被語言所建構 (structured by language) 的這一概念，聖言不僅解釋人存在的意義，而且創造人的實存與身份。拜爾建議，神學乃是聆聽聖言，因此神學與基督徒的生活是一種生命的領受(vita receptiva)，在這領受的恩賜中，人類的行為始終都是回應性的(Corresponding)，這讓我們看到神學的倫理特性。在這一進路中，拜爾試圖在路德的神學系統性理解中彌合修院派(monastic)神學和學院派(scholastic)神學之分裂所造成的信心與知識、靈修與學術、情感和理智、頭腦與心靈之間的對立。這對今天的神學教育是一個極好的提醒，做神學不能將學院神學與會眾的靈命分割，反之更需將二者連繫在一起。

其次，應許概念在宣道上的應用尤具重要性：「應許」使聖工的意義變成聖道之工。拜爾說：「應許」是聖禮中的聖道；是基督自己，祂臨在並與我們相交聯繫；「應許」應被涵蓋在聖道與聖禮中。這幫助我們重新審視聖工的使命。一方面，聖禮的道化約(concentrated)在教會的儀式或禮儀的形式中，即聖洗、宣赦和主餐；另一方面，宣道(preaching)必須洞察到聖言中的賜恩特性(gift character)，發現經文的應許性結構，從而傳揚這應許中無條件、絕對和必然成就的禮物。講道信息必須符合這個準則，並尋求經文的生動表述，在宣講中重複福音的「應許」。

最後，儘管拜爾自己指出，處理現代之問題並不是路德的任務，我們不能將路德帶到現代，讓他來回應我們的問題。但吊詭的是拜爾依然認為透過對路德神學的研究學習，把他所提出的問題和答案與我們現代的處境聯繫起來，是能夠幫助我們回應現今所面對的挑戰。正如傳道者所說，日光之下沒有新事。世界縱然改變，世人遠離上帝這一罪的本質所帶來的生命憂慮與焦慮，需要聖言中的赦罪與稱義之恩賜來恢復與上帝的關係依然是這一時代的生存論問題，在這一視角中我們依然活在路德的世界，需要學習如何聚焦在福音的應許上。拜爾說，在這點上，路德依然走在我們前頭，我們還沒趕上他。

以聖經為基礎　為亞洲培訓上帝的忠僕

2013/14 年度招生

校本部（日間）
專讀或兼讀課程

牧職領袖課程
為蒙召作傳道人而設的基本神學訓練

課程	入學資格
神學學士(B.Th.)	中六畢業
基督教教育學士(B.C.E.)	中六畢業
三年制道學碩士(M.Div.3-yr)	大學畢業或同等學歷

學術領袖課程
牧職高等研究課程，適合委身於神學教育或學術研究的同工修讀

課程	入學資格
神學碩士(M.Th.)	具備道學碩士或同等認可學位
神學博士(D.Th.)	具備神學碩士、基督教神學碩士或同等認可學位

教牧同工進深課程
加強事奉裝備，提升牧養能力

課程	入學資格
一年制文學碩士 信義宗傳統研究碩士(M.A.1-yr in Lutheran Studies) 靈修學研究碩士(M.A.1-yr in Spirituality) 教牧輔導學研究碩士(M.A.1-yr in Pastoral Counseling) 宣教學研究碩士(M.A.1-yr in Mission) 基督教社關服侍學研究碩士(M.A.1-yr in Diakonia) 神學圖書館管理學研究碩士 (M.A.1-yr in Theological Librarianship)	具備神學學士、基督教教育學士或同等認可學位
兩年制道學碩士(M.Div.2-yr)	具備神學學士、基督教教育學士或同等認可學位
教牧學博士(D.Min.)	具備道學碩士或同等認可學位及三年全時間牧職經驗

信徒及事工領袖課程
適合尋索上帝呼召之信徒修讀

課程	入學資格
神學文憑(Dip.T.S.)	中六畢業
神學研究高級文憑(Grad.Dip.)	大學畢業或同等學歷

信徒領袖、福音機構或宣教同工基本神學訓練

課程	入學資格
神學圖書館管理學文憑(Dip.T.L.)	中六畢業
兩年制文學碩士（神學）(M.A.2-yr)	大學畢業或同等學歷
基督教社關服侍學研究碩士 (M.A.1-yr in Diakonia)	具備社關服侍（例如：醫護、社會工作、教育等）或行政管理學位或同等學歷

信義宗神學院
Lutheran Theological Seminary

電話：2691 1520　傳真：2691 8458
電郵：info@lts.edu　地址：新界沙田道風山路50號
www.lts.edu

入學考試日期（只適用於本地申請）	2013年4月13日（星期六）	2013年6月8日（星期六）	2013年8月3日（星期六）	2013年12月7日（星期六）
截止報名日期	3月22日（星期五）	5月17日（星期五）	7月19日（星期五）	11月22日（星期五）

入學查詢，歡迎致電與註冊主任聯絡

第三十四屆湯清基督教文藝獎結果公佈

信義宗神學院主辦，二零一二年度第三十四屆湯清基督教文藝獎經已揭曉。在眾多的參選作品中，經過評審委員會評選後，現公佈得獎結果如下：

年獎　文藝創作組

莫非

《在永世裡拋擲一個身影》

武漢出版社， 2012。
得獎者獲獎座及
獎金港幣壹萬貳千元正。

推薦獎　神學著作組

蔡慈倫

《當代基督教講道學》

校園書房出版社，2011。
得獎者獲獎座及
獎金港幣叁千元正。

湯清基督教文藝基金管理委員會訂於四月十二日(星期五)上午十時三十分假信義宗神學院明節堂舉行頒獎禮。頒獎禮當日除有得獎作者分享外，我們更邀請了李景雄博士以〔「畫龍點睛」說「神思」、「情采」、「風骨」〕為題作專題演講。歡迎各弟兄姊妹出席，以期更多交流及鼓勵基督教創作。

查詢請致電 2684 3282劉小姐

關顧一下傳道人的妻子

譚桂雲
道學碩士二年級

同時身為牧師和師母的我，對如何關顧傳道人的妻子話題深感興趣。到底「師母」是一個怎樣的角色？她需要什麼條件？又有什麼職責？遍查聖經都找不到答案。有時真想知道百基拉或彼得的妻子是怎樣的一位，她們是如何幫助丈夫成為主所重用的僕人？

在華福會裡，當「師母組」在一起分享「師母經驗」時，大家同感而言因見自己丈夫承擔教會眾多事工，就不忍把自己的心事告訴丈夫，以致師母反成為教會中最孤單的人，甚至有位師母戲謔說：「看來我們可以組織一個活寡婦俱樂部啦！」

一、師母角色失敗原因

首先我們要思考師母的定義是什麼？師母是牧師的『扶持者』，會友的『鼓勵、安慰者』，在家庭、教會中常扮演『給予』和『供應』的角色。然而，在今日教會中為何出現那麼多失敗的師母呢？

1 匆忙上任：任何職業都有培訓，唯有做傳道人的妻子沒有任何培訓機制，就要上任。教會中不但少有這方面的培訓班，連這方面的書籍也少得可憐，難怪會出現這麼多不合格的師母。

2 過多要求：有不記名問卷寄給各地的師母做抽樣調查，有答案顯示，師母常被要求應該是有恩賜、有創造力、會彈琴、會做飯、盡責忠心、會做關懷工作的人。師母的職責是不可或缺，但也常超負荷，為了信徒的需要繼續硬撐。

3 參與太多：有些師母在教會擔負過多的事工，覺得同工和信徒做的她都不放心，什麼事情都要親身去做，結果不但身心靈疲乏，阻攔同工和信徒參與事奉，還惹來批評和閒話。

4 缺乏支援系統：許多師母住在教會宿舍，沒有隱私和空間，過的是「金魚缸生活」。若有心事無人可傾訴，跟信徒交通又擔心被傳出去，只有自我壓抑。

註：我從內地來到香港進修，發現這裡的傳道人夫婦若都是神學院畢業的，二人可分別牧養不同的教會，如此，傳道人妻子就不必擔負師母的職責，因為她是另一間教會的牧者。

二、對師母進行關顧和牧養

當神創造了亞當之後，神說：「那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他。」（創二18）於是神就為亞當造了夏娃。可見神起初的用意，是叫妻子做為丈夫的「幫助者」。但要做一個賢內助師母，真是艱難有時，考驗有時。

A、幫助認識師母的角色

1 師母的事奉是蒙召的事奉：當一位姊妹選擇嫁給傳道人時，她必須確認她已選擇了一條要與一位「甘心放下世上享受、甘心踏上苦難征途」的男人一輩子同行；這也是一種蒙召，要認知自己在「為誰辛苦，為誰忙」！

2 師母的事奉是夫妻配搭的事奉：雖然沒有人要求師母必須積極參與牧師的事奉，但從婚姻的角度而言，師母在教會的第一個事奉是「幫助丈夫」。馬利蘭州一位浸信會牧師說：「師母就是牧師的牧師。」他極珍惜師母每次給他的鼓勵，稱之為「靈魂的氧氣」。

3 師母的事奉是愛心的事奉：不少人認為一定要有許多恩賜才能做師母，其實教會中最需要的恩賜是「愛心」。當教會人數日增時，難免會有所忽略的事及被疏忽的人，無形中造成「教會的破口」；當牧師忙於照顧教會「全面性」事工時，這些個別的、細膩的關懷即可由師母補上。

B、教會應培訓師母或姐妹成為才德的婦人

聖經，不但讓我們看清姐妹在神心目中的尊貴地位；聖經，又讓我們明瞭姐妹在教會裡、家庭中和宣教工場上的神聖角色。箴言所描述的才德婦人，像一面鏡子幫助姐妹們將真理化為實際、把信仰帶入生活。教會是有責任付代價培訓姐妹們成為才德的婦人，帶來全教會的祝福。

1 她是能幹的家庭主婦——把家治理得井井有條。這位才德的婦人，必定先看清了家庭的「價值」，才會不計「代價」地為家庭付出！

2 她是才德的妻子——以丈夫為主，因她「一生使丈夫有益無損」。對一個不能幹的女子而言，「以丈夫為主」還很容易，但對這樣一位「允文能武」才德女子而言，將自己的一生及努力都投資在丈夫的好處上，實在不容易。除非她認清「婚姻的意義」是「夫妻不再是兩個人，乃是一體的了」（可十8）、「丈夫的成功就是自己的成功」的真理！

3 她是成功的母親——對兒女「有養也有教」。盡心盡力供應子女生活所需，又「開口就發智慧，舌上有仁慈的法則」（三十26）來教育子女。智慧源於她有敬畏耶和華的心，使得她的兒女起來「稱她有福。」

C、建立一個屬靈的支援系統

為師母設立屬靈的團契，提供一個放心傾吐自己軟弱和掙扎的空間；也可邀請資深屬靈牧者來關顧牧養這群可愛的師母，使身心靈常疲憊的軟弱師母獲得如鷹展翅上騰的力量，重建她們與神、與同工和信徒的美好關係。最近一本書《走在更新之路》給我很大的鼓勵。作者從一個軟弱到離家出走的地步，神卻透過一群僕人去愛他並帶領他經歷聖靈的更新，使身心靈得到完全的醫治和重整，更成為可帶領他人進入豐盛生命的屬靈導師。

三、結論

關注傳道人妻子群體的成長，關心師母的牧養事工，不僅是關乎一個個小家庭的幸福和諧，更是關係到教會事工健康開展的重要因素。正如博耶（Ernest Boyer）在其《在家中找到神》（Finding God at Home）一書中提及，家庭生活本身就是一種屬靈操練。正確認識師母這一身分，認識師母群體在教會中所承擔的各項事工是一個重要的課題，稱職的師母會活出積極的、負責的、得勝的、盼望的人生，是牧師、傳道人的最大助力，也是整個教會蒙受祝福的泉源。因此對師母的關注和牧養應該引起教會的普遍重視。

傳道人的妻子如果經過裝備、學習、訓練可以成為教會很好的同工，成為牧師很好的幫手；教會若看到這群傳道人妻子的需要，樂意付代價幫助這特殊的一群成為堅強的銅牆鐵壁，就可在神的國度發揮積極的作用。

斗底之下

李德裕
圖書館助理

「人點燈，不放在斗底下，而是放在燈臺上，就照亮一家的人。　你們的光也要這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。」（太五15~16）

2013年1月2日起，我開始在信義宗神學院擔任圖書館助理一職，希望這篇文章多少透露我選擇這份差事的心路歷程。

經過兩年的寒窗苦讀，我終於在2011年完成文學碩士（神學）學位，然後又興致勃勃地再報讀神學碩士學位。我為自己訂下一個頗為輕鬆的讀書計劃：在第一年的二個學期只修讀兩科歷史課程，第二年則以有關唐朝景教為題撰寫論文。我的心願就是繼續能在信神完成神學博士學位。可是，在2012年5月，我卻被一些個人問題所困擾，全盤計劃亦要重寫。

2012年5月，我前往加拿大多倫多市探望我年邁的母親。這趟旅程與以往的探親有著很大的分別。在多倫多市停留一星期後，我隨即飛往加拿大極北的小鎮黃刀市〔Yellowknife；加拿大西北特區之首都，位處加國第二大湖（大奴湖）之北岸，人口約一萬九千多人，座落於北緯62.5度，也是全世界最北之首都〕，去探望我所疼愛的外甥女一家，也想了解與我感情深厚的姊姊如何在這經常大雪紛飛的小鎮努力不懈地建立自己的事業。當我親身體驗到黃刀市的刻苦生活之後，我為同一時間的我所虛度的日子感到不安。

在黃刀市停留四天之後，我再飛往加拿大中部的城市卡加里（Calgary），探訪剛到埗的楊慶球牧師和信義會豐盛堂的弟兄姊妹。在這短短兩星期中引發我一個強烈的念頭，就是留在加拿大事奉，一方面我可以用更多時間陪伴母親，另方面又可以有新的經歷。二週後，我再回到多倫多市。在過去十多年間，我曾到訪多倫多市七次之多，對遊覽多城的興致已不大，這趟旅程餘下之日就留在多倫多市。我看見年邁的母親行動多有不便，實有長留下來的衝動。現實是我自已的家庭在香港，要留在加拿大事奉對一位年近花甲的男士如我，將是一件頗為艱鉅的任務；何去何從？真是難以取捨。

我的生活模式在2012年亦起了很大的變化。首先、我辭去了一間小型教會的半義務事奉；而我那兩個外孫女亦開始成長，我太太每天要花上一整天的時間協助女兒去照顧她們；我個人單獨留在家中的時間也開始多了，個人問題就開始浮現，因為我不知道何去何從。這時我想起主耶穌那個葡萄園工人的比喻（太二十1~16），我覺得我就是那位一整天都沒有人聘用的工人。我正處於兩難之間：一方面感覺應多去陪伴年邁母親，另方面我很渴想在教會中事奉。因而，當時我有了個兩全其美的想法，就是到加拿大一些城市宣教數個月，又可陪陪母親，然後再回港；能同時盡上一位兒子、一位父親、一位丈夫的責任。

所以我後來申請放棄撰寫論文，改為修讀授課科目，計劃在2012年12月底前完成所有學分。但是，日子像河水不斷流走，各方消息如石沉大海，2012年下半年就像黑夜般把我緊緊包著，看不到未來、看不到影兒。在葡萄園外，只剩下我一個人孤獨地等待一份工作的呼喚。這半年來的大計，支離破碎，對於再進修神學博士的念頭，早已置之腦後。心中盤算著，每星期在教會講授一堂主日學或查經班、參加教會詩班主日崇拜獻詩，或許都是不錯的事奉。

經過一輪遴選，2012年12月下旬，神學院通知我被聘任為圖書館助理。在我接受聘任之後，一所在本港的教會和一間在法國巴黎的教會亦邀請我前往事奉。由於我已經接受了信神的聘任，我當然不能改變主意。

出任為圖書館助理一職，對我來說是很重要的功課。

首先，我看到這是一份福份無比的恩典，因為當我經歷上帝的福份之時，我就經歷祂豐盛的恩典；上帝所給予我們的恩典，不是以人的計算方法所預備的。坦白的說，我每一個月從政府所領取的退休金，遠遠在香港的貧窮線之上，一份在神學院的差事，以俗世的眼光來看只不過是錦上添花。但在聽聞申請獲准的一刻，我的心情就像那位下午五時仍孤獨一人在

葡萄園外等候的工人，得到邀請進入葡萄園工作，那就是當天最大的喜訊。

第二，我要學習謙卑。在2009年退休之前，我負責深圳灣口岸的警政，在我手下有一大群下屬聽我指揮，我的工作就是監管他們。作為圖書館助理，我要放下過往趾高氣揚的心態，也不能緬懷過去的風光日子，更不能因自己的經歷學識而鄙視這份助理工作。

第三，我要學習承擔。表面上，圖書館助理是一份優哉悠哉的工作，每年有幾個月學生放假的日子，加上有一定的學生數目，工作量會比其他大專院校的相同職位為少。但是，以我在三十多年前所接受的專業訓練，以及受到1998年政府新引進的「資源增值」方案之影響，承擔原職範圍以外的工種是我必須及願意去做的。我期望在協助學院之專題講座及一些相類似的翻譯方面，既可以作出微薄的貢獻，也可以提昇我在神學知識領域的水平。

最後，我渴望在未來日子能夠借助工作崗位上的方便，作一些貼近社會現象的神學研究，發揮過去在神學院中所學的，成為個人未來的發展方向。

人一生虛度的日子，就如影兒經過，誰知道甚麼才是對他有益呢？(傳道書六12上)

我與她的不解之緣

張俊容(Olivia Cheung)
拓展幹事

回信神事奉是我的福份，是回應當日上主對我的呼召！

由學生到校友至同工的身份縱然改變，心志卻沒有轉移！

16歲那年，是我第一次與她相遇。感覺清新自然，心情舒暢，不禁令人情愫暗生！想不到，16年後，我與她正式結下不解之緣！點點滴滴，常縈迴心懷……

16歲，
第一次踏上
這個山頭

天上人間

她——這個充滿靈氣的道風山，我既愛她的恬適、謐靜之美，亦愛她與「人間」接壤之情，雖巍然矗立卻眺萬家燈火，並非要表現出一副不食人間煙火的高姿態。就如學院給我的一貫學習與栽培：「風聲、雨聲、讀書聲，聲聲入耳；家事、國事、天下事，事事關心。」（顧憲成）

因信稱義

在學院的這些年頭，確實是我生命中過得最豐碩的日子。若然沒有經過這場神學的洗禮，或許我的生命仍然枯燥，信仰與生活難免仍然脫軌，並且不懂得作出更深層次的反思。簡單來說，就是看不見自己（人）的罪與上帝的恩典是有著的密不可分的關係：『「同時罪人，同時義人」、「因信稱義——祂是使我們稱義的那個義。我們是被動的，稱義是上帝主動的工作，是上帝白白的恩典，人是完全被動的，這個叫做被動的義。」』（馬丁路德）

2011年暑假隨宗教改革之旅到了Erfurt，
就是當年路德向聖安娜禱告作獻身立志之地

尊貴獨特

神學訓練讓我深切體會到屬靈生命的更新，個人認為，那絕非單單靠訓練頭腦、理性與邏輯思維，而是一種全人的訓練，最重要的還是品格與操守的培育及建立。再者，美學的提昇，更使我學習對人對事的欣賞與讚美，就當上帝讓我的生命承受不同程度的喜、怒、哀、樂之時，同時啟發了我看生命的奧秘處，而學院的國際化與多元性，能表現出每一位也是尊貴獨特，皆是上主所珍愛的。「我要稱謝祢，因我受造奇妙可畏。祢的作為奇妙，這是我心深知道的。」（詩139：14）

神學也包括美學，歷屆的師生藝術交流展中，印象最深刻的還是「生命『其』蹟」(Life is a Miracle)及「思源」(Contemplating the Source)

「自義？公義？基督徒政治參與」

信義宗神學院　延伸課程部
「真真假假」系列講座

講員：	王福義博士（香港中文大學地理與資源管理學系合作教授)） 黃成智先生（前立法局議員） 戴浩輝博士（本院教務長）
日期：	2013年4月26日（星期五）
時間：	晚上7：30至9：30分
地點：	九龍油麻地窩打老道50號A 基督教香港信義會信義樓5樓 （油麻地港鐵站A2出口）
	歡迎有興趣人士致電或電郵李先生登記或查詢 電話：2691 1520 ＃201　傳真：2691 8458 電郵：tee@lts.edu　網址：www.lts.edu

信義宗神學院
二零一三年一月份收入與支出表

收入		支出	
信神之友奉獻	$36,400.00	薪金、強積金	$1,056,168.95
教會奉獻	$17,000.00	水、清潔、電話費	$13,914.60
學費收入	$2,898,128.00	電費	$27,603.10
學生宿費收入	$654,100.00	膳費支出	$28,895.57
學生膳費收入	$644,133.00	差餉支出	$113,031.00
租借校園	$61,536.00	印刷支出	$51,191.80
膳費收入	$2,560.00	校巴支出	$5,816.55
利息收入	$1,270.71	校外課程支出	$0.00
印刷收入	$881.04	設備支出	$3,630.00
會員教會津貼	$0.00	郵費	$0.00
差會津貼	$19,980.00	差會助學金支出	$19,980.00
校外課程收入	$25,680.00	圖書館支出	$28,342.35
其他收入	$94,235.40	維修費	$132,670.00
		學費優惠	$29,053.00
		其他支出	$13,523.81
	$4,455,904.15		$1,523,820.73
		盈餘	$2,932,083.42
	$4,455,904.15		$4,455,904.15

展望

4月	8日	復課	**2013百週年院慶活動**		
	30日	提交畢業論文完成稿（神碩課程）	4月	20日	聖樂感恩崇拜
5月	3日	畢業生差遣禮	10月	4日	聖經神學講座
	16日	提前註冊日	10月	6日	聖經神學講座
	21日	提交2013畢業論文（神碩課程）	11月	24日	百年慶感恩崇拜

回顧

2月20日，學生代表藍新港同學、向素文博士、周兆真院長及戴浩輝博士共切燒豬賀新年！

2月21日，戴浩輝博士致送紀念品給方伯教授。

學院

本院秋學期將有兩位新任老師，一位是荷蘭籍的博晏博士（Dr. Tjeerd deBoer），另一位是印尼籍的盧桑博士（Dr. Bambang Ruseno）。博晏博士任教宣教學及普世教學，而盧桑博士任教伊斯蘭教與基督教信仰。

3月20日下午4時45分舉行「閒話家常」活動，師生共聚、坦誠分享。

3月24至27日，周兆真院長與向素文博士往菲律賓馬尼拉參加東南亞神學協會年會，年會中協會公佈本院學術評審結果。

4月4至7日，周兆真院長與方絲琳牧師前往柬埔寨參加湄公河事工會議。

4月15日，荷蘭教會代表將探訪本院，並討論可以合作的事工。

致謝

為慶祝本院一百週年及記念教職員同工們的辛勞，汪邁倫及何玉柱夫婦（Marlon and Rita Wang）為此特別捐獻款項。本院感謝他們的熱烈愛心支持，求上主賜福並保守他們身心康泰。

學生

2月3日，道學碩士陳建超傳道獲香港宣教會按立為牧師，同頌主恩！

校友

2月17日，校友Margaret (Maggie) Wilson（第34屆神學學士）獲九龍佑寧堂按立為牧師，慶賀與感恩！

3月3日，校友梁溢敏教師（第32屆神學學士）獲港澳信義會按立為牧師；求主繼續賜福引領！

代禱

校友鄺恩然的妻子陳映紅姊妹自2011年1月被診斷患上急性血癌後，抗癌至今已有兩年，求主開恩醫治她及眷顧她的心願能繼續進修神學。

袁蕙文博士於2月1日離職，本院感謝她多年的認真教學與服事，求主繼續賜恩眷顧她。

彭成彥同學（道學碩士一年級）的母親彭蘆雅君於2月19日因病離世，求神親自安慰全家及保守他們在主基督裡得平安。

蘇少珠同學（神學學士四年級）仍堅強地與癌病對抗，求神親自醫治和賜予艱難中的信心。

3月2至3日舉行的事主獻身營，共有來自不同教會16名青年報名參加，感謝神保守這二天的聚會順利進行，交流融美；深願上主的呼召和旨意繼續導引參加者要走的路。