信義宗神學院
Lutheran Theological Seminary
通訊 news
二〇一三年十月
135
院長：周兆真　出版委員：孫玉芝（主編）、黃幗梅（助理編輯）、羅永光　出版：信義宗神學院　通訊處：中國香港沙田道風山路50號
電話：（852）26911520　傳真：（852）26918458　電郵：info@lts.edu　網址：http://www.lts.edu　設計：許仲瑜

閱讀：藝術治療

孫玉芝
基督教教育

藝術治療（Art Therapy）又稱為藝術心理治療（Art Psychotherapy），是心理治療的形式之一，乃是以表現性藝術如音樂、舞蹈、戲劇、詩詞和視覺藝術等為媒介來完成心理診斷及治療的科學方法。

美國藝術治療協會給藝術治療所下的定義是：「藝術治療提供了非語言的表達和溝通機會。在藝術治療的領域中有二個主要的取向：（1）藝術創作即是治療，而創作過程可以緩和情緒上的衝突並大助於自我認識和自我成長；（2）若把藝術應用於心理治療中，則其中所產生的作品和作品的一些聯想，對於個人維持世界與外在世界平衡一致的關係有極大的幫助。」[1]

藝術治療就如教育一般，可以教導技巧及其使用材料的方法。藝術若被用於治療中，那麼治療師給予個人的指示提供了自我表現、自我溝通和自我成長的機會；藝術治療較關心的是個人內在經驗而非最後的產品。在藝術治療中，治療的過程、方式、內容和聯想變得非常重要，因為每一部份都反應出個人的人格發展、人格特質和潛意識。

藝術治療在歐美的發展雖可追自1970年代初期，但實際成為被認可的心理衛生專業，是近三十年來的事。藝術治療是將心理健康作為治療的依據和目的，認為藝術創作的過程是教學或治療中極重要的因素。以治療取向的藝術教育，強調藝術教師能注重學生的個別差異，識別學生情緒困擾和異常行為的特徵（無論從個體的行為舉止或藝術表現上），有效地將這些學生轉介到更合適的單位或機構，以便接受更進一步的輔導或治療，同時，善加利用藝術活動本身即具有的治療功能，並將之運用到課程的設計和執行上。治療取向的藝術教育，並不鼓勵未曾經過藝術治療專業訓練的藝術教師對特殊學生枉下診斷，或做更進一步的治療干預。

例如，學齡前幼兒的塗鴉畫是其視覺經驗和身體、手指肌肉

1. 陸雅青：藝術治療－繪畫詮釋：從美術進入孩童心靈世界。頁21。

協調合作的一種產品，也是一種本能的表現。幼兒剛開始塗鴉時，是一種無控制性的動作，也沒有任何創造的意圖，他們只是享受拿筆在紙上塗那有節奏的、主動的「動」之快感；漸漸地，他發現了自己的動作和紙上出現的線條有著某種關聯，於是他繼續塗鴉，手、眼、腦之間也逐漸產生了協調。會由直線畫進展到畫圓圈，色彩由單色轉為多色，由機械式動作發展為手部肌肉的控制。

滿了三歲以後，幼兒會把自己的生活經驗與自己的塗鴉動作連結在一起，並將自己畫出來的點、線、圈等加上意義，或象徵某種事物而加以命名。因為此時期的幼兒是依賴感覺和動作的經驗去認知周遭的世界和自己的存在，所以塗鴉活動不但能促進幼兒各種感覺器官的統合功能，也能藉著多與外界的溝通以及對各種物體的認知，因而刺激智力的成長。

此階段也是幼兒發展其「安全感」和「信任關係」的重要時期，心理學家均一致認為五歲以前的生活是奠定未來人格取向的關鍵期，強調成人之言教不如身教，家長應言行一致而讓幼兒能有明確的法則可循。父母對幼兒塗鴉的態度以及在塗鴉活動中與幼兒的互動經驗，都會影響其未來人際關係的發展。

過了塗鴉期後，是孩子智慧迅速發展的時期，對各種事物有充滿極大的好奇心，精力充沛，開始有表現的欲望，開始有意識地去創造形體，開始熱烈地追尋新的觀念、新的經驗，不斷改變形體的符號，也很快的建立起個人表現方式（約七歲左右）。從繪畫的歷程中，兒童開始去組織某種概念，隨著年齡的增長，其圖畫中漸漸會增添些寫實感，從其圖畫中可反映他對某件事物的思考方式、認知過程、感情，以及他對概念追尋的執著；只要有心，要進入兒童的內心世界並不難。兒童作畫，旨在遊戲、旨在表現、旨在溝通，在繪畫活動中與兒童產生互動（給予啟發和支持的態度），會讓兒童感受到自己被尊重。指導者和被指導者都應有個共識——繪畫活動提供了個人獨立思考的空間，以及刺激、探索、發明、想像等重要而有意義的經驗。

馬丁路德曾說過：「音樂可以驅除一切心中的掛慮和憂鬱。」孔子也鼓勵人學詩，也就是因為詩可以「怨」，它有發抒情緒的功能。藝術不只意謂博物館或美術館內所收藏的畫作，或是從事雕塑繪畫等創作活動；藝術亦可說是一種對人生的態度，處理感情和思緒，並賦予它們表現形式的一種方法。藉由此種形式，我們對於人生經驗的種種感受將變得更細膩和深刻。對兒童而言，藝術教育旨在由不同的美感經驗活動中，增進兒童的表達能力、創造力和統整生活經驗的能力；在創造的過程中，一些負面的情緒得以抒解，對事物的洞察力增強，進而達到潛移默化的美育功能。

其實，在教會中早有基督教藝術存在，只因怕引起聖像或聖物崇拜之慮，多個宗派拒絕有此方面的教導。在主日學中也有藝術活動，如教導學生以誠實和心靈敬拜上帝、愛主愛人、學像耶穌等，也就是教導學生追求真善美，也可算是藝術教育了；再加上主日學中的手工藝活動，畫圖、剪貼或用黏土捏物等，就是實際的藝術活動。只是，多數主日學教員沒有受過教育訓練，更別說是藝術教育或美學的訓練了，不知道如何在學生畫聖經故事圖或做手工時施行美育，不知道如何輔導學生藉著繪畫作品過程中發抒情感和得到安慰、醫治。記得在台北師範專科學校（台北國立師範大學前身）修讀幼稚教育時，曾上過有關從學生畫中探索其心靈情緒的美勞課程，在後來的實際教學中也曾發現從幼童的畫中確實能探索其心靈世界，幼童的情緒確實也能從美勞活動中得到抒緩。

若在聖經教學中，教師能提供有意義的宗教經驗，鼓勵學習者有創意的思考，做有深度的自我表現，則不但能幫助他們體察上帝的偉大創造，認識上帝那真善美的本質，培養出優美的生命氣質和有深度的信心，也學會愛惜和管理上帝所交託的世界。當然，要達到這樣的目的，教會首先得培訓教師的藝術涵養，培養有創意的教師；讓聖經教師接受基本的美育概念和培訓，迫不及待。

信義宗神學院百周年院慶活動

Lutheran Theological Seminary Centennial Celebration Program

	院慶活動 Program	日期 Date		地點 Venue
1	百周年啟始禮 Opening Ceremony	2013年1月14日 14 January 2013	禮拜一 Monday	信義宗神學院 Lutheran Theological Seminary
2	感恩晚宴 Thanksgiving Banquet	2013年1月25日 25 January 2013	禮拜五 Friday	名都酒樓（金鐘） Metropol Restaurant (Admiralty)
3	路德神學講座 Public Lectures on Luther Studies	2013年3月15 及17日 15 and 17 March 2013	禮拜五及日 Friday and Sunday	信義宗神學院及城景國際酒店水晶殿 Lutheran Theological Seminary and The Crystal Ballroom — The Cityview Hotel
4	慶賀信神沐恩百載: 普世同心頌唱聖樂感恩崇拜 Sacred Music Worship	2013年4月20日 20 April 2013	禮拜六 Saturday	深水埗崇真堂 Tsung Tsin Mission of Hong Kong Shamshuipo Church
5	聖經神學講座 Public Lectures on Biblical Studies	2013年10月4及6日 4 and 6 October 2013	禮拜五及日 Friday and Sunday	信義宗神學院及城景國際酒店水晶殿 Lutheran Theological Seminary and The Crystal Ballroom — The Cityview Hotel
6	院慶感恩崇拜 Thanksgiving Service	2013年11月24日 24 November 2013	禮拜日 Sunday	基督教香港信義會真理堂 Truth Lutheran Church

電話 / Tel: 2691 1520 • 傳真 / Fax: 2691 8458 • 電郵 / E mail: development@lts.edu •
網址 / website: www.lts.edu • 地址 / Address: 新界沙田道風山路50號
請留意網上更新 Please see updates on our website

上帝賦予我們的使命：
「以聖經為基礎，
培訓上帝的忠僕。」
The mission God gives to us is :
"On the Foundation of the Bible,
Training Faithful Servants of God."

CPE之生命旅程

黃志東
神學學士四年級

參加醫院院牧實習之前，出現了一件小插曲，一位很久沒聯絡的青年，因為細菌感染入院，曾一度危殆，經搶救後仍昏迷，留在深切治療部。當年跟他同一團契的姊妹聯絡我，希望我與牧師一起去探望他，為他祈禱及安慰其家人。我與牧師誤打誤撞之下走進隔離病房近距離為他祈禱；親友們都很感動，認為是上帝的安排，他們覺得牧者的禱告比信徒的禱告更有力量。雖然這觀念是有問題，卻讓我去思想「牧者是什麼？」和「如何牧養？」這兩個問題，它們在CPE期間也時常出現在腦海中。

寫這篇分享文章時，我的CPE課程才經歷了六個多星期，還沒有結束，但這六個多星期卻讓我感到很實在，在課堂裡包括信神及院牧聯會中所學的理論，透過自己所訂立的學習目標，如聆聽、同理心及輔導技巧，在醫院裡反而可學習如何實踐出來。每一位病人都是老師，他們的回應可以讓我知道自己的學習進度，我們所學習的模式是「行動、反省、再行動」，每次病房探訪中所遇困難，要經過自我檢討、學習及與督導討論後，再次去嘗試及學習。

我們的職責就是疏導病人的情緒、聆聽他們最關注的問題，然而，不一定都有答案，最要緊的是讓他們感受心聲被聽到，讓他們了解現實處境及其限制。很多時候，能分享福音的機會就出現，而且來得很自然；經此，讓我反思到牧養是怎麼一回事，如何去關顧所牧養的需要，而牧者的角色又是什麼。或許，可讓所牧養對象知道牧者跟自己同樣是人，也有其限制，牧者可做的就是陪他一起經歷及一起禱告依靠上帝。

另一方面，CPE也讓我感受到團隊合作的樂趣及其重要性，透過每次小組互動、個案研討及個別約談方式，讓我對自己及各組員的了解更多，其中，最深刻是我了解到我自己是一個怎麼樣的人。原來在我成長過程中也有些扭曲的表現及情緒，經過多次討論及學習，讓我得到更新及造就；與其他組員的相互學習，這對將來在堂會與牧養同工的配搭很重要的。

總括而言，CPE不單止是學習在醫院關心病人，同時也讓我們學習將來如何在堂會牧養，兩樣都是有關人的工作，同時，也讓我們去學習團隊服侍。

最後，一開始所提到的那位青年人，醫生原先說他生命已到最後，然而，卻奇蹟地甦醒康復；這真是上主奇妙的恩典！願榮耀頌讚歸於主上帝，阿們！

↓作者（右一）

不斷反省 不斷成長

陳穎嫻
神學學士四年級

人死後有誰陪伴呢？在世活著的人，又可以陪伴多久呢？

到聯合醫院實習的第一天，院牧帶領我們周圍參觀和認識各個地方。首先在地面，大家跟著院牧轉入了一條讓我有種黑色感覺的走廊，轉彎後經過一間銀色的殮房，再走幾步轉個彎，有間小靈堂叫靜安堂。在這段短短的路程中，所走的每一步，內心都有種難以形容的感覺。直到院牧在殮房門外告訴我們：「有時候，親屬會陪伴離世的親人走到這裡，而我們院牧也會陪伴他們，儘管這條路並不長□」院牧的話引發我的聯想：過了這道門後，離世的人還有誰來陪伴呢？而在門外的親人又很想多爭取一分一秒陪伴到最後一刻，但我們活著的人又能陪伴到多少分秒呢？腦海立時出現了「耶穌」去回應，因為唯一可以陪伴離世親人的只有祂；同時間，亦深深感到人們的內心對「同在」、「陪伴」的渴求和呼喊原來是如此之大。

「同在的神」，我們常常掛在嘴唇邊；在探訪過程中也常會說「願主的平安與你同在！」、「無論有多困難，主會與你同在，和你一起面對！」只是，究竟甚麼是同在呢？又如何讓未信者，甚或是多受病患痛苦、無藥可施、毫無盼望的病人，更具體地明白「主與我同在」是甚麼？雖然已信主多年，又是一位神學生，但我仍未有答案，仍然在反思中。

CPE強調「行動、反省、再行動」，我喜歡這種學習模式，因為它給我勇氣，鼓勵我坦然承認和接受自己在行動中總有大大小小的缺欠，每個人都有自己的限制，甚至有失敗之時。然而，惟有願意不斷反省的人，才會擁有不斷成長的生命！

↓作者（左）

鍾慧娟
道學碩士三年級

幾時要走

自從在醫院實習院牧課程，經過密集的思想訓練，不論是聆聽，還是提問，也比以前進步了。一般CPE的口號是「行動、反思、再行動」，除這口號外，浸會醫院CPE也有另一個口號，是「慢慢聽、慢慢回應」。

院牧事奉跟「聆聽」有很緊密的關係。當你在公眾場所，無意間聆聽他人的對話時或許會發現很有趣的現象，就是兩人雖然在對話，但有可能都沒有對應到對方的話題真意或感受，甚至是你講你的、他有他講的。話雖如此，反思自己不也常是如此。

回憶CPE日子裡，曾接觸不同類形的病患，「聆聽」他們的感受。記得最深刻的共同點，都是他們對死亡的「無力感、恐懼和懊悔」。記得曾接觸一位病人，葉小姐（化名）因可能患上癌病而恐懼，最後她分享出健康的重要。然而，健康正是病人無法掌握和永遠擁有，故病患往往在此處境下更感到那種無力感、恐懼與懊悔。從葉小姐的故事，我看見人們在世時追求很多的東西，也往往很想控制所有的東西，用盡方法、聰明和金錢去安排一切，建造他們的「安全感」城堡。面對葉小姐，我沒有辦法去改變一些不能發生的事實，縱使期望她能擁有健康，然而不幸的事若果真發生，葉小姐所擔心的她究竟「幾時要走」，相信沒有人可以回答她。她的故事，讓我明白神的主權與人的順服。或許這也是人們要好好反思，當健康永遠不再屬於自己的時候，那麼人生的價值又是甚麼？

從這個角度來看，可反省到人類的無能為力，縱使作為一位院牧，扮演的角色是一個聆聽者、支持者、同行者及代禱者，仍無法應對病患對「幾時要走」的恐慌，唯有將主耶穌介紹給病患。當人面對苦難或恐懼時，一個有信仰的人就能體會「主愛」的真善美，尋求永恆生命的可貴，同時感恩上主對人類的慈愛、忍耐與救贖。

筆者終於完成CPE的暑假課程！首先多謝天父的恩典，讓我有機會做院牧實習；多謝我的父母及丈夫和孩子對我不常在家的包容。對我而言獲益良多的，就是體會醫院院牧的團隊合作，經驗了病室的探訪，認識「六小福」的同學；以及在「原生家庭及自我的歷史」中去尋找出隱藏的自己，並且實踐拆毀與重建自己。這所有的一切，都成為我人生裡美好的回憶！

作者（右三）

胡闖明
道學碩士三年級

神學，是信仰的真實體驗

這個六、七月間，迷上了安倍夜郎的作品《深夜食堂》。故事的主人公是一位夜晚食堂的老闆，而內容則是透過老闆與不同顧客的相遇、對話，帶出了城市裡不同人物的小故事。

在聯合醫院的實習，就好像是扮演了夜間食堂的老闆，只是處境由食堂變成醫院而已。與院友交談的過程中，你能夠聽到不少人生故事，當中有積極的生命分享、也有消極的生活對談。每個人的故事，足夠寫出好幾本小書，展現人生不同的色彩。

作為一位二十來歲的醫院院牧實習生，我在病人面前擁有兩個身份。他們視我為一位困境中的聆聽者，在交談的過程裡，我聽過不少叫人傷感的故事，甚至某次遇上一位院友經歷親人的離別、個人身體的殘障，以致對生命充滿失落感，也讓我禁不住與對方一同落淚。

除了聆聽者，他們也將視我為尋找生命意義的小伙子。想是年紀關係，不少院友總喜歡把他們數十年的生活經驗跟我這還不到三十歲的青年人分享；他們也會道出自己對新一代的期望，也常勉勵我好好讀書之餘，也多為上一代人設想。

閱讀他們的故事、聆聽他們的分享，發覺自己在醫院裡不單是一位院牧，也是一位故事的閱讀者、一位跟前輩們體驗生命的學生。而我，不單是要跟院友們分享信仰生命，也可讓他們的分享充實我自己的生命，反省自己的神學。

或許，神學本身就不是空想出來的，卻是前人一份對信仰的真實體驗。而這段日子，也正是讓我以行動反省自己的信仰生命。

↑作者（右二）

邁向國際化的一步

周兆真院長口述
孫玉芝記錄

今年七月十二日這一天，是香港信義宗神學院歡欣榮耀的一天，院長周兆真博士率同戴浩輝博士和向素文博士，在德國紐倫堡大學（University of Erlangen-Nuremberg；德文全名：Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg）的校長辦公室，與該校校長Professor Dr. Karl Dieter Grüske 及神學系代表Professor Dr. Jürgen van Oorschot共同簽訂了一份雙方合作，當中包括了共發雙博士學位的合約書。在場見證者有德國大學神學院多位代表．以及德國信義宗差會多位代表。

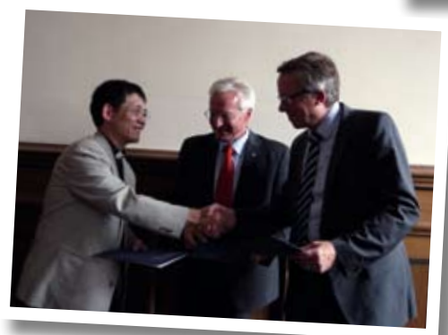
德國紐倫堡大學是德國十大名校之一，1743年創校至今有5個學院（神哲學院、法商學院、醫學院、科技學院、自然科學學院），149個學系，624位教授，33,500位學生，12,000位職員。

一直以來，華人神學院的學位都不被本國政府承認（在香港，只有中文大學的崇基學院神學院被政府承認）；今日的信義宗神學院，已是東南亞的地區學院，除了本地教授和學生外，也多有來自世界各國的師生，因此本院積極為學生們創造國際性的空間，盼望多年來的宿願—學位得到國際認同得能實現。一年多以前，本院已開始和紐倫堡大學洽談合作事項，正好本院又有畢業於該校的二位德國教授向素文博士和博思漢博士從中連線，促使此項合作計劃洽談無礙。

當雙方重量級代表在該校校長室見面，周院長介紹了信神的運作，商談約二十分鐘後，就在中午十二時正，雙方簽下了這歷史重要的一篇，也讓信神踏上國際化的一大步！這個合約的內容，包括了共發雙博士學位、二校的師生互相交流交換上課，同時也為雙方師生建立到對方國家遊學前景。往後，雙方的連絡人，德國代表是德國宗教文化研究所教授Professor Andreas Nehring，本院代表是向素文（Dr. Gabriele Hoerschelmann）博士。

在信神將要邁入百週年的時刻，上主送給了信神一個莫大的禮物，這恩惠將促使信神更要戰戰兢兢地榮神益人，為教會培訓傳講上帝話語的忠心僕人。

最後，本院謹向促進此合作計劃完滿成功的德國差會（Mission One World）代表、向素文博士及博思漢博士等致謝！



耶穌的文字學

一位留美基督徒
語言學碩士的解析：

一、關於禱告

有人總問：手拿香拜拜很有誠意；『禱告』只是動口說，怎麼有效？

禱告

樂於解答的耶穌，這麼教導：

Step 1. 禱告就是：把我口中的話，變成祭物 (牛)。

Step 2. 獻祭：口說的話成了祭物獻給神。（啟五8：這香就是眾聖徒的祈禱）

Step 3. 神就把我一生壽命中所需要的力量、恩典和福氣賜下來！

二、關於信

『信』就是：人的口，要說出那話（言）！

羅十10：因為人心裡相信…口裡承認…。

信

二、耶穌是神羔羊

一個人若過著以羔羊為大的生活，他的生活就很：

羊 大 → 美

一個人的心若總是關在門內

不能向創造他的父神 敞開心門，他的生命就很 .....

悶

與耶穌(神羔羊) 隔絕的人 (丑角)，是：

這樣的人，不是自己願意，乃是他心中有鬼的干擾。
基督徒要多為他們禱告！

羞 愧

四、你的人生以什麼為安全感？

一個以追求錢為安全感的人(者)

他的人生，是一場『賭』局

ps.中國字形『貝』代表金錢，古時以貝殼為幣。

賭

然而，一位信耶穌為安全感的人(者)

他的人生，是『儲蓄的』，『儲存』力量和祝福的！

儲

你瞧，最厲害的語言學家是耶穌！
願主耶穌基督的恩惠、神的慈愛、聖靈的感動，常與你們眾人同在！

延伸課程部2012-2013年度第二學段科目一覽表

第二學段科目	講師	日期(晚上7:00-9:30)	堂數	上課地點
神學塑造的基礎	胡玉藩牧師/鄧瑞東先生	3/12/2012-18/2/2013(逢星期一)	八	黃大仙錫安樓
新約導讀	張寶珠老師	3/12/2012-18/2/2013(逢星期一)	八	黃大仙錫安樓
士師記	戴浩輝博士	11/12/2012-19/2/2013(逢星期二)	八	油麻地信義樓
系統神學精華	羅永光博士	28/11/2012-30/1/2013(逢星期三)	八	黃大仙錫安樓
靈性生活	陳國權博士	3/1/2013-7/2/2013(逢星期四) (日營：2/2/2013 星期六)	六 (另加日營)	黃大仙錫安樓
教會事奉科專題研討	方承方牧師	7/12/2012-8/2/2013(逢星期五)	八	黃大仙錫安樓

歡迎旁聽報讀。查詢科目詳情，可留意有關宣傳單張或致電2691 1520與本院延伸課程幹事李先生聯絡。

讓心『歸靈』

孫玉芝撰

有一位國王，他曾經非常寵幸一位大臣。有一次，那位大臣的母親生了重病，情急之下，大臣便擅自乘著國王的馬車趕回鄉里，這在當時是很重的罪，但國王卻說：「他真有孝心啊！竟敢甘冒大罪的風險去救母親，這樣的孝子必是賢臣。」

又有一次，國王與那位大臣微服出巡；那位大臣在路邊摘了一個剛熟的桃子，一嚐之下，覺得美味極了，便遞給國王，說：「陛下，您也嚐嚐吧！」

國王說：「你能在第一時間就想到要與我分享，足見你的忠心啊！」

幾年後，這個大臣失寵了！國王便常在新寵面前數落他：「哼！那傢伙，當年擅自乘我的馬車回家，難不成看自己的家比看朝廷還重要嗎？這樣的人必是庸臣。」

「還有一次，他竟然還敢把自己吃過的桃子拿給我吃，足見他的輕蔑啊！」

其實，故事中那位國王的行為，不也常是我們的寫照嗎？！

主觀，常是你我不自知的通病。同樣的考量，你我這樣籌算叫慎謀遠慮，別人那樣籌算卻是心機太重；同樣的動作，你我喜歡的政治人物做了叫真情流露，你我所不喜歡的政治人物做了卻叫惺惺作態；同樣是嘻嘻哈哈，自己嘻皮笑臉是因為充滿活力，自己看不順眼的人嘻皮笑臉卻叫輕浮；同樣一句話，與自己有嫌隙的人講來是別有用心，盡釋前嫌後再回想反是自己多心。

人的心，就像一個天秤，這個天秤很容易隨著自己對人、事、物的好惡而偏倚，導致自己做出許多不理智的舉動，做出許多不夠客觀的決定，說出許多缺乏冷靜的言語。

親愛的朋友，讓我們一起學習讓心『歸靈』吧！

人與人之間總是有不能溝通的盲點，只要能包容彼此的差異，接受對方的缺點，誰對誰錯也就不重要了。兩個有缺點的人，磨合得好，就會變成完美的結合；磨合得不好，無論誰是玉、誰是石，下場就是俱焚。

讓心中的天秤「歸靈」，不要用情緒去看世界，不要讓自己的心被主觀的好惡給蒙蔽，用客觀、公正、冷靜的心去判斷所接收到的訊息。

讓心『歸靈』，順著聖靈引導，你將會發現許多意外的感動。

以聖經為基礎　為亞洲培訓上帝的忠僕

主啊！是我嗎？

校本部（日間）專讀或兼讀課程

2012/13 年度招生

牧職領袖課程　為蒙召作傳道人而設的基本神學訓練

課程	入學資格
神學學士(B.Th.)	中六畢業
基督教教育學士(B.C.E.)	中六畢業
三年制道學碩士(M.Div.3-yr)	大學畢業或同等學歷

教牧同工進深課程　提升牧養事奉能力

課程	入學資格
一年制文學碩士	具備神學學士、基督教教育學士或同等認可學位
信義宗傳統研究碩士 (M.A.1-yr in Lutheran Studies)	
靈修學研究碩士 (M.A.1-yr in Spirituality)	
教牧輔導學研究碩士 (M.A.1-yr in Pastoral Counseling)	
宣教學研究碩士 (M.A.1-yr in Mission)	
基督教社關服侍學研究碩士 (M.A.1-yr in Diakonia)	
神學圖書館管理學研究碩士 (M.A.1-yr in Theological Librarianship)	
兩年制道學碩士 (M.Div.2-yr)	具備神學學士、基督教教育學士或同等認可學位
教牧學博士 (D.Min.)	具備道學碩士或同等認可學位及三年全時間牧職經驗

學術領袖課程　牧職高等研究課程，適合委身於神學教育或學術研究的同工修讀

課程	入學資格
神學碩士 (M.Th.)	具備道學碩士或同等認可學位
神學博士 (D.Th.)	具備神學碩士、基督教神學碩士或同等認可學位

信徒領袖及特別事工領袖課程　適合清晰或尋索上帝呼召之信徒修讀

課程	入學資格
神學文憑 (Dip.T.S.)	中六畢業
神學研究高級文憑 (Grad.Dip.)	大學畢業或同等學歷

信徒領袖、福音機構或宣教同工基本神學訓練

課程	入學資格
神學圖書館管理學文憑 (Dip.T.L.)	中六畢業
兩年制文學碩士（神學）(M.A.2-yr)	大學畢業或同等學歷
基督教社關服侍學研究碩士 (M.A.1-yr in Diakonia)	具備社關服侍（例如：醫護、社會工作，教育等）或行政和管理相關的學位或同等學歷

考試及面試日期（只適用於本地申請）	截止報名日期
2012年8月4日（星期六） 筆試：9:00am — 12:30pm 面試：1:30pm — 4:00pm	7月20日（星期五）
2012年12月8日（星期六） 筆試：9:00am — 12:30pm 面試：1:30pm — 4:00pm	11月23日（星期五）

信義宗神學院
Lutheran Theological Seminary

電話：2691 1520　傳真：2691 8458
電郵：info@lts.edu　地址：新界沙田遮風山路50號

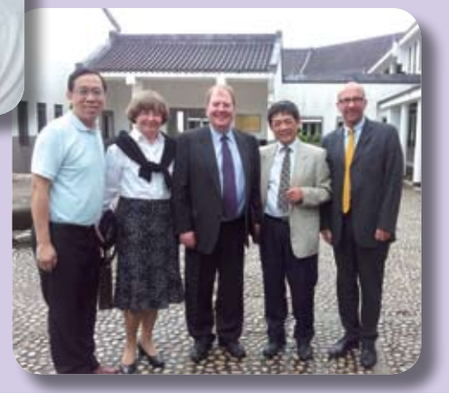
www.lts.edu

入學查詢歡迎致電與註冊主任聯絡

日校開學首週

↑9月7日周五講座：「聖靈基督論」，講員Michael Welker教授。

→↓9月3 日開學禮，港澳信義會監督李立仁牧師證道。



信義宗神學院

二零一二年六月至七月份收入與支出表

收入		支出	
信神之友奉獻	$94,916.60	薪金、強積金	$2,244,337.01
教會奉獻	$83,473.00	水、清潔、電話費	$26,198.50
學費收入	$32,070.00	電費	$41,213.10
學生宿費收入	$8,818.10	膳費支出	$26,312.04
學生膳費收入	($12,600.00)	差餉支出	$113,031.00
租借校園	$175,668.00	印刷支出	$20,480.10
膳費收入	$8,512.00	校巴支出	$14,425.80
利息收入	$41,454.42	校外課程支出	$10,740.50
印刷收入	$3,883.87	設備支出	$24,380.00
會員教會津貼	$0.00	郵費	$14,131.44
差會津貼	$347,708.50	差會助學金支出	$222,752.50
校外課程收入	$20,650.00	圖書館支出	$10,430.15
其他收入	$34,714.30	維修費	$49,131.50
兑換外幣收入	$1,470.60	學費優惠	$126.00
		其他支出	$98,692.63
	$840,739.39		$2,916,382.27
虧蝕	($2,075,642.88)		
	$2,916,382.27		$2,916,382.27

展望

10月12日、14日	聖經神學講座	2013	百週年院慶活動
10月28日	步行籌款	1月14日	啟始禮、25日感恩晚宴
11月19日	秋季旅行	3月15、17日	路德神學講座
11月19-23日	閱讀週	4月20日	聖樂感恩崇拜
11月30日	信神創立日感恩	10月4、6日	聖經神學講座
12月10日	提前註冊日	11月24日	院慶感恩崇拜

回顧

7月9日
台灣信義神學院代表探訪本院，由陳國權牧師負責接待

7月11日
(德國時間7月12日)
本院與德國紐倫堡大學簽署合作協議 (詳情請看第8至9頁)

9月5 日
學院贈送聖經給國內大學交流生

周兆真院長六十大壽，學生會代表致送禮物

感恩

亞洲神學協會向本院頒發證書認證本院神學課程，感謝神保守帶領！

教授

何善斌博士於7月22至26日在阿姆斯特丹舉行的國際聖經研究學術會議 (Society of Biblical Literature, 2012 International Meeting)中之保羅與保羅書信的專題小組裡發表文章，題目是「批判文化的基督論述－林前七:17-35 抗衡文化的信息」。

學生

學生梁嘉浚及江麗明（信徒神學文憑）夫婦喜獲女兒，感謝神。

校友

李永聰（第35屆神學學士畢業生）與延伸課程學員譚珮瑾（信徒神學文憑）夫婦喜獲女兒，感謝神。

黃金蓮（第17屆基督教教育碩士)，於5月27日獲基督教香港崇真會按立為牧師，謹此致賀。

區振聲（第21屆道學碩士）、黃永智（第30屆神學學士）、曾浩賢（第31屆道學碩士）及羅群英（第31屆神學學士）獲香港信義會於6月10日按立為牧師，謹此致賀。

陳沁漢與熊愛霞於9月22日假香港信義會天恩堂舉行婚禮，祝福他們。

代禱

校友程少芬（2012年基督教研究碩士）患早期癌症，手術順利，求主繼續眷顧她。

林培泉（神學博士生）的岳父許鼎新牧師遺體告別禮已於6月23日舉行，求主安慰他及家人。

朱頌恩（神學博士生）的岳父安息主懷，求主安慰他及家人。

資訊科技主任黃惠明同工的母親黃鄒彩蓮姊妹於7月31日主懷安息，求主安慰他及家人。