



信义宗神学院

学生手册

(20180901)

学院地址：香港沙田道风山路 50 号

网址：www.lts.edu

目 录

	页数
A. 欢迎词.....	2
B. 学院使命宣言.....	3
C. 学生生活守则.....	6
(一) 总纲.....	6
(二) 请假规则.....	6
(三) 课室规则.....	7
(四) 宿舍规则.....	7
(五) 伙食规则.....	8
(六) 聚会规则.....	8
D. 兼容性用语指引.....	9
E. 图书馆服务.....	14
F. 行政服务.....	17
(一) 住宿协议.....	22
(二) 住宿学生停车申请表.....	23
G. 备注.....	24

A. 欢迎词

亲爱的同学：

欢迎你成为我们的学生，加入信义宗神学院的大家庭中，愿神的恩典常与你同在，使你在学习生活中常沐主恩，生活喜乐有力。

这本《学生手册》所提及的内容，都是你在信义宗神学院这个大家庭中，应该知道的事情和一些重要的守则，容我强调这份手册其中几点的作用：

手册内记载在我们的大家庭中应当遵守的守则。团体生活是一种操练，它帮助我们学习彼此尊重，也只有一个彼此尊重的环境，才能养育真正的和谐生活。

彼此尊重必然包括自律和关心别人的需要，而不是只顾自己的需要和强调一己的权利，而忽略了别人之感受，因此这本手册有助我们锻炼「攻克己身」的作用。

信义宗神学院是一个大家庭，神学院的所有都是属于大家的。遵守手册中的要求也就是爱护大家和爱护神学院的行为，前人教导我们「大我」和「小我」的分别，甚至教导我要有「牺牲小我来完成大我」的精神，这本手册也有同等的作同。

末了，这本手册最终目的是叫我们享受团体生活的操练，将来在事奉上百尺竿头，更进一步。愿你享受学院生活。

周兆真院长

B. 学院使命宣言

本院使命宣言由校董、教授、职工及学生经半年一起寻求神的旨意和商讨而成，这些神交托给我们的使命，各学生不单需遵守规则，更要发挥创新精神，积极完成，以致能荣神益人！

信义宗神学院以圣经为基础，并从信义宗信仰的角度，在普世合一、敬虔崇拜、宣教服事、团契互助及追求卓越的气氛中，竭诚培育香港及其它地区有志委身事主的学生成为灵命成熟、知识丰富、勤于牧养、热心传道、善于教导、乐于合作、不断成长及关怀社会的上帝话语之忠仆。

为达成使命，本院以下列各项为培育重点：

塑造灵命、甘于舍己

在这专业的时代，本院教导学生不应视神学学位为专业资格的证明，也不应因不断增多的牧会技能而不知所措。本院鼓励学生藉生命事奉，故以培育学生全人成长为己任。我们不单注重发掘学生的恩赐，发展他们的领导才干，并注重藉基督的福音塑造学生的灵命，更新他们的生活和思想，使他们从「自我中心」转化为「基督中心」，好叫事奉不单是运用牧会技巧的职事，也是依靠上帝恩典的生命见证。本院鼓励他们不要为物质而活，却要为更高的使命委身，甘心为教会牺牲。

我们的培育以灵命成长为先，再在学术及牧养技巧上建基。然而，我们明白三者有不可分割的关联，因此盼望能帮助学生透过这三方面的互动而达至全人成长。

为达成以上目标，本院设有院牧专责培育学生心志，全体教授亦以协助学生反省和更新为己任。我们注重崇拜生活，也强调团契相交，帮助学生常颂主恩，彼此相爱，以提供全面的灵性导引。

扎根学术、灵活实践

二十一世纪社会变迁速度之快前所未有。在这日新月异的时代，我们不单要帮助学生在学问上充实自己，更鼓励他们融会贯通，运用上帝所赐的智慧，因应时代的需要而创新，为教会塑造明天。

今天的亚洲神学仍深受西方影响，我们应齐心努力，建设本土神学，使福音在文化的土壤上生根建造。

我们深深体会神学教育对教会和社会发展的重要，因此，本院竭力为香港、亚洲及其它地区培训神学教育及神学研究的人才。

本院选聘教授，除学识渊博外，也要求事奉经验丰富。他们除努力研究和写作外，也愿意与学生一起探索前路。本院图书馆甚具规模，环境清静，有助学生潜心向学，启发思维。此外，本院作为「东南亚神学协会」、「亚洲神学协会」及「香港神学教育协会」的创会会员，对鼓励学术交流和提升学术水平，责无旁贷。

宣讲福音、承担差传

在这多元化的社会中，我们强调彼此尊重，更多了解其它宗教及文化传统，但坚信唯独藉圣经所见证的基督方能引领我们认识真神。故此，我们着重培训学生传扬福音，引领万民归向基督。

本院与海外教会紧密合作，不同国籍的教授和学生均在本院共同研习，从而帮助学生深入了解各地相异的处境，感受彼此教会的需要，进而体会差传的重要。我们也举办文化学习团，到外地观察当地文化及教会情况，并与他们一起传道及事奉，帮助学生学会顺服，操练队工，在陌生的环境中倚靠上帝，并逐渐将头脑的知识转化为生命的体验。

社会不断变迁，牧养理论也常常更新，本院尽力与各教会和机构保持良好的合作关系，了解她们的真正需要，作为训练不同背景之学生和提供持续教育的参考。我们也了解进修对牧养的积极作用，故在课程安排及设计上，尽量配合教牧忙碌的事奉；加上力求完善的实用神学及基督教教育课程和实习计划，期能提升学生的牧会能力，帮助教会质量兼备地健康成长。

本院与世界各地大学和神学院合作的交换学生计划，新设立的「差传及跨文化研究中心」，以及校友会和「同工进修小组」等，竭力帮助在院学生及毕业校友在宣讲、差传、牧养上得着最好的装备和训练。

追求合一、促进复和

本院由信义宗教会创办，以本宗丰富的神学传统贡献教会和神学教育，亦培育学生尊重其它宗派，鼓励互相补足，促进教会合一，见证上帝的荣美。

在科技发达、全球一体化和都市化的社会中，贫富悬殊不断加剧。在亚洲地区，两性在教会和社会仍未完全平等。我们鼓励学生作时代先知，为弱势群体寻求公义，以福音感化利益冲突的群体，彼此复和。

因人类的贪婪和无知，在缺少关怀和计划下，砍伐摧毁了上帝的创造，污染环境，危害自然生态。我们培育学生的环保意识，领导信徒保护及善用上帝的创造。

本院成立「路德与处境」神学研究中心目标之一，是帮助学生了解如何在尊重本身传统之同时也尊重其它传统，在学习西方神学之同时也关联其身处之现况；本院不单在神学反省上帮助学生，更藉不同宗派的教授、职员和学生一起生活，实践互爱合一精神。

培育信徒、见证基督

面对广大禾场，教会的圣工需由信徒与教牧配搭推行。我们相信「信徒皆祭司」，明白信徒在社会和教会作见证的重要，我们以上的培育重点，不单针对教牧，也同样是为了信徒。

信徒除本身的全职工作外，还要照顾家庭和参与教会事奉，他们的身心灵均需牧养，我们培育信徒的灵命迈向成熟，关顾他们的全人成长，以能面对现代社会的各样冲击，承担家庭、社会和教会各样的责任。

为响应华人教会发展的实际需要，我们设计的课程，不但要帮助他们现在与教牧有良好的配合，更要激励他们前瞻远象，与教牧一起带领教会稳步向前。

亚洲教会常有「信仰私有化」的情况，局限了福音对社会的影响。我们希望帮助信徒对社会有更深入的认识和反省，加强他们的神学透析及整合能力，培育他们在不同的专业岗位上作见证，完成福音整全的使命。

本院在黄大仙区的校外课程中心设备齐全，课程均由本院教授和有心志的客座讲师任教。为使内容更切合信徒需要，本院的校外课程主任和管理委员会，联同毕业学生组成的校友会，不断更新课程。我们也筹划发展遥距课程，帮助信徒打破时空的限制，进修神学，成为「二十一世纪的祭司」。

本院课程欢迎有志服事教会及社群的教牧同工及信徒报读。在收生或聘任教师及职工上，本院对宗派、国籍、地域、性别、年龄或伤健均不会有任何歧视。

C. 学生生活守则

各位学生进入本院之时，即已清楚自己的召命，并立志接受本院的训练，所以本院的任何规例，均是对学生施行训练的生活课程，绝非额外的捆绑，或良心的侵扰，所以盼望各位学生均能在道上自重，留心这些对自己对大家有益的各项规则，以推进本院之完美发展，荣归主名，阿们！

（一）总纲

1. 敬爱上帝。
2. 爱护母院。
3. 认清自己的传道人身分，不恶意批评师长学生或员工，多说造就人的说话。
4. 热心圣工，热心传道，不漠视自己的召命和别人的灵魂。
5. 注意灵性和学业，不好逸恶劳，耗费光阴。
6. 遵守纪律，不独行其是，刚愎自用，注意建立团契互助的精神。
7. 仪容端庄，不傲慢失礼。
8. 珍惜身体，摒绝不良嗜好。
9. 爱惜公物。
10. 不作任何违法活动。

（二）请假规则

为帮助学生专注学习，以作忠仆，故有以下请假安排。

1. 非因特别事故，不得请假。
2. 住院学生外出超过 4 小时者，须在外出登记册登记。外出者须于晚上 11 时前回校。外宿须经院牧同意，并须知会舍长。
3. 缺课请假，须得有关教授同意签署，再请教务长核批。
4. 学生必须在获批的请假期结束后复课。若有特殊原因而需延长假期，必须以正式书面提出延期申请。
5. 若遇紧急情况，学生未能亲身提出请假申请，可授权予他人代为办理请假手续。
6. 若学生无故缺课或离校，本院将启动对学生的处罚程序。

(三) 课室规则

1. 上课时要服装整洁，不得穿着拖鞋。
2. 上课不得迟到早退。
3. 不得无故缺课。
4. 不得在上课时做教授所指定以外之工作。
5. 发言须保持温文礼貌。
6. 上课时不打盹睡觉。
7. 保持课室及桌椅教具整洁。
8. 不得擅取别人物品。
9. 为节省能源，请班长负责关灯及电器。

(四) 宿舍规则

[详细规则参每年修订之宿舍守则。]

1. 按时就寝，按时起床。
2. 床榻清洁，用物整齐。
3. 轮流打扫洗手间、地板及门窗。
4. 非因特别事故，不得在就寝后开灯。
5. 非因特准不得外宿。
6. 非因特准不得留客住宿。
7. 非因特准不得在暑假中住宿。如要申请在暑期或下学期留宿，请于4月底前提出申请。
8. 突感不适或生病，须请人向舍长或院牧报告。
9. 不得擅动别人物品。
10. 不得在寝室大声喧哗。
11. 不得在寝室大声播放收音机或录音机。
12. 非因特别事故不得穿着睡衣或拖鞋走出宿舍之外。
13. 男生不得进入女生寝室，女生亦不得进入男生寝室。
14. 为促进公共卫生，无需煮熟之食物可在宿舍休息室使用，如要煮熟的食物，需在学生厨房烹饪及进食。
15. 在宿舍范围内不要使用炉具和生火（家庭宿舍的厨房除外）。
16. 寝室地狭，除学院供应的家具外，请勿存放私人家具。
17. 为免滋生虫鼠，在宿舍寝室内请勿进食，私人垃圾请拿到垃圾站。
18. 为保持宿舍清洁及整齐，请勿把私人对象放在公众地方。
19. 如有需要，请把衣服在晾衣场晾干，其它地方请勿晾衣。宿舍也设置有洗衣机和干衣机，供住宿人士使用，如需使用，请向舍长购买代币。洗衣机只可用洗衣机专用无泡洗衣粉。

20. 为保全院安全，请小心门户，进出铁门要关门上锁。见到陌生人在宿舍内，请有礼貌地询问其到访原因。
21. 为保持舒适的居住环境，请同心把在公共地方废物检放，并保持地方清洁。
22. 使用祈祷室、宿舍休息室后，务请把灯及门窗关好。
23. 免生危险及浪费能源，热水炉会在设定时间开关。开放时间：早上 6 时至早上 10 时；下午 4 时至晚上 11 时半。
24. 使用公用电话尽量少于 3 分钟。
25. 冷气机费按学期收费，每度电费用为 HK\$1.5。
26. 寝室内不得使用电暖炉，电炊具，电视机及电冰箱。
27. 公用物件，用后请放回原处。
28. 为节约能源，请尽量在图书馆自修。
29. 宿舍房间内禁止使用除虫烟雾剂，因其释放的烟雾会误导消防警报系统启动。

（五）伙食规则

1. 学生伙食由院方并会同学生会推举之伙委管理。
2. 任何学生均不得到厨房拿取食物或用具。
3. 如无特别事故，请勿入厨房，以免妨碍工友工作。
4. 假日按照规定停炊，膳食自理。
5. 按照规定时间用餐，逾时不候，亦不得要求再行开餐。
6. 如因特别事故不能按时就餐，可请同桌者代留食品。
7. 就餐时须衣履整齐，安静文雅，并等待同桌人数齐集，才一起用膳。
8. 由学生轮流主领餐前唱诗和祈祷以及饭餐前后之执拾。
9. 为保持学生之间的团契交通，请尽量在饭堂进食，若基于个人健康之理由不搭食，请出示医生证明文件向院牧申请。
10. 无论在饭堂进食学院供应的饭、艇、糖水、汤或早餐的任何物资，均须付费。

（六）聚会规则

1. 必须出席本院一切集体聚会，即早、晚祷、周会及刊登在校历中之聚会，其它学生活动如团契等，亦应该参加，以学习团体生活，走读生务以自律精神尽量出席，以致能在多方面成长。
2. 担任集会节目必须忠心从事。
3. 保持安静肃穆态度。
4. 不迟到早退，以免影响聚会气氛。
5. 如有要事未能出席早晚祷、周会及其它聚会，请向院牧请假。

D. 兼容性用语指引

中文词汇

God	上帝 神 真神 独一真神 上主 (Yahweh; Lord)
Lord	上主 (Yahweh; Lord) 主 (Yahweh; Lord = 基督为救主之主; Master = 耶稣为老师)
Holy Spirit	圣灵 (基督教) 圣神 (天主教)
God, Lord, Holy Sprit, Christ 的代名词	祂 (第三者) 祢 (第二者)
Christianity	基督宗教, 包括: Catholicism, Catholic Christianity 天主教 Protestantism, Protestant Christianity 基督教; 更正教? 提议采用: 基督新教 / 新教 Orthodoxy, Eastern Orthodoxy 东正教
Christians	基督徒, 包括: Catholic Christians 天主教徒 Protestant Christians 基督徒; 提议采用: 基督新教徒 / 新教徒 Orthodox Christians 东正教徒
代名词	他 = 阳性; 亦可一般性 (如一个「人」) 她 = 阴性 他们 = 阳性; 亦可一般性 (男女的众数) 她们 = 阴性 你 = 阳性 妳 = 阴性 你们 = 一般性 (男女均可)

1. Generic man

Avoid using man in a generic sense.

Alternatives: humanity, humankind, humans, human beings, human species, person(s), people; first-person plural pronouns (we, us, our, ours).

2. Compounds with man

manpower	personnel, human resources
man-made	manufactured, artificial
craftsman	artisan
chairman	chair, chairperson, moderator
congressman	member of congress, representative
fireman	fire-fighter

Some writers and editors object to compounds with person and people.

3. Generic he (him, himself, his) for both sexes.

Alternatives:

a) Revision in the plural.

b) Substitution of he or she, he/she, s/he, he(she).

c) Elimination of the pronoun.

Illustration: Everyone has a right to [his or her] an opinion.

d) Restructuring.

e) Repetition of the noun or substitution of a synonym.

f) Shift to the first person (I, we, us), second person (you), or the impersonal third person (one)

g) Alternation of masculine and feminine pronouns.

Illustration: The employer must ask a number of questions about every candidate. Does she have strong references? Does he have relevant experience?

h) Use of passive voice.

4. Feminine Pronoun she to designate a country, a ship, nature, the church, etc. Unnecessary. It is perfectly all right.

5. They as a singular pronoun for each and every (in an informal context).

Illustration: Let everyone carry their own luggage.

6. Common-gender forms applicable to both sexes. E.g. aviator, doctor, usher, etc. Feminine forms, aviatrix, doctress, usherette, etc., seem contrived.

7. imported words (especially French) which are gender-marked:

fiance / fiancée divorce / divorcee protegé / protégée blond / blonde..

The original gender-marked forms may be kept.

[Adapted from: Marilyn Schwartz and the Task Force on Bias-Free Language of the Association of American University Presses, Guidelines for Bias-Free Writing, Bloomington: University of Indiana Press, 1995.]

[Prepared by: Peter K.H. Lee, Birgitta Larsson, John LeMond]

Inclusive Language in Worship

The basic problem to overcome is that the liturgical language to a great extent is created by men and therefore mirrors men's worldview, experience and religious insights. Consequently it lacks specific expressions of women's faith and life experience. Many women find it difficult to understand that they were created in the image and likeness of God, when all their exclusively women experiences can find no place in the God they are told to worship - King of Kings, Lord of Lords, Father, God of our Fathers, Leader of armies.

Christological language, images and metaphors must be critically examined. The problem arises for women when the maleness of Christ is overemphasised. In some traditions women are deprived full participation in the life of the church because the Church assumes a Christological premise which declares that Jesus as male was a necessary precondition. The liturgical language often follows the language praxis according to which masculine pronouns are used even when both women and men are referred to. The language that still dominates many liturgies reflects a hierarchical structure of society of old with male dominance over women. Such liturgical language contributes to the preservation of inequality between men and women.

Suggestions

1. Reduce third person pronouns about God. The pronoun can be replaced by repeating "God" or through a paraphrase. In prayers the second person "you" can be used and the personal relationship will then be strengthened. "God Himself" can be substituted by "Godself".
2. As the importance of incarnation is that God became a human being, not that Jesus Christ was born a man, Christ's maleness should not be overemphasised and the pronoun for third person should not be used too frequently.
3. Always cheque The New Revised Standard Version for texts to be used in the liturgy.
4. God the Father is a strong metaphor that cannot be taken away. It is not an alternative to call God Mother. One way is to say "God who is like a Father and a Mother for us". To counteract the dominance of the male and hierarchical metaphors. use also other metaphors like "God as refuge. Well. Living, Water". The parallel images of a man and a woman representing

God should be used much more; not only God, the good shepherd but also God, the woman searching for her lost coin. (Luke 15: 3-10). Or “The kingdom of heaven is like yeast that a woman took and mixed in with three measures of flour until all of it was leavened.” (Math, 13:33) Or “How often have I desired to gather your children together as a hen gathers her brood under her wings....” (Math.23:37)

5. Metaphors can also be made out of verbs. Instead of only talking of God who conquers chaos, rules the world, fights against the evil, judges human sin. God also gives birth to the universe, feeds the world, leads a person into truth, embraces the congregation, cares like a mother and a father.
6. Jesus Christ as the Son should not be the only epithet for Christ. It was used to express that Jesus is God. Today it expresses more Christ's human nature. An alternative is “God’s only child”. In John. Logos is used for Christ, like earlier Sofia.
7. Lord, both for God and for the risen Christ, corresponds to JHWH, Kyrios in Septuaginta and Dominus in Vulgata. Is there a contemporary expression, which includes both the mystery of God’s identity and the uniqueness of Jesus Christ? Such a word should refer to JHWH, recognize Jesus’ divine nature, fit into a liturgical text and not have more disadvantages than advantages? “The living, I am. Jesus is Christ, The living Christ”?
8. Regarding the Trinity it is important to stress the relational aspect that ought to be expressed also in the liturgy, also as a model for human relationship.
9. There are many different ways of replacing the traditional trinity formula: one is “Creator, Redeemer and Sustainer of Life. ”

[LTS 2000-05-15 Dr. Birgitta Larsson]

Further Suggestions on Divine Names

1. The term “God” is not gender-specific (other than the masculine third personal pronoun attributed thereunto). But other names for God, like “Yahweh” (in the Old Testament), “Lord,” “King of Kings,” “Sovereign,” etc. are male images. These names should not be used without consciousness of their male connotations, and if they must be used, care should be taken to explain to the audience (or readers) the male-dominated ancient worldview in which the terms have arisen. The male images for God need not be allowed to predominate. There are other terms for God which do not have male connotations, e.g, Supreme Being, the Almighty, the Divine One, the Holy One, etc., and these can be invoked to lessen the gender-entanglement.
2. What about “God the Father,” “Heavenly Father,” “Father in Heaven,” etc.? These expressions have a long history in the Christian tradition,

traceable even to the Bible. They cannot be discarded; however, they should not be taken as the only pre-eminent way to address God, and if they are invoked, the users should be sensitive to their gender implications, especially to people nowadays who are gender-conscious in language-usage. The alternative expressions, “God the Mother,” “Mother in Heaven,” etc. are just as gender-specific, and they are not helpful in addressing the sexist issue. Besides, they may create other confusions. “Father/Mother in Heaven” is sometimes suggested; but it is a long way from being universally accepted, if for no other reason than its absence in the Bible.

3. The Trinitarian formulations, “Father, Son, and Holy Spirit,” present delicate problems. The first two designations are for male figures. But because the formulations are so well-established in the Christian tradition, they can hardly be discontinued without incurring a sense of loss for a great many Christian believers. It has been suggested that one way to avoid the heavily male-oriented Trinitarian formulation is to speak of “The Creator, Redeemer, and Sustainer.” Even if granted rough parallel with “Father, Son and Holy Spirit,” the elements of personal relationship in the traditional Trinitarian nomenclature are missed. Another suggestion, “The Father, Son, and the Holy Spirit, Mother of us ail,” makes an attempt to include both the masculine and feminine elements, but at the expense of creating more problems (like making it into “quadrinarianism”?).
4. The Trinitarian nomenclature in the benediction, “The grace of our Lord Jesus Christ, the love of God, and the communion of the Holy Spirit, ” lessens the masculine emphasis somewhat (the male sex of Jesus Christ cannot be denied). There seem to be no entirely satisfactory solutions to the Trinitarian problem. Whatever formulations are used, traditional or newly made up, special attention should be given to the task of educating the people to be aware of sexist implications of gender in language on the one hand, and to be able to go beyond literal-mindedness in dealing with the gender-sex issue (which is often made into a confused issue), especially with respect to divine mystery.

E. 图书馆服务

图书馆现有九万多册纸本藏书, 纸本学术期刊及杂志佰多份, 并多种电子数据如网上全文电子书(100,000 多册), 全文期刊数据库(700 多份), CD-ROM 等。本馆是全球华人神学院中藏书最多的图书馆之一。

(联系: 邓瑞东馆长 26843227, library@lts.edu, www.lts.edu)

1. 开放时间

A. 学院上课期间

星期一至五	上午 9 时至晚上 10 时
星期六	上午 9 时至中午 12 时
星期日及公众假期	休馆

B. 学院假期期间 (如圣诞、新年、复活节及暑假等)

星期一至五	上午 9 时至下午 5 时
星期六	上午 9 时至中午 12 时
星期日及公众假期	休馆

*早会、周会、晚祷及晚膳期间, 图书馆将暂停开放。

2. 借还服务

A. 一般学员每人可借书十五本; M.Th., D. Min., 及 D. Th. 学员每人可借书三十本。

B. 一般图书

- i. 借书期限为 4 星期。
- ii. 图书如无别人预约可继续续借。
- iii. 逾期罚款, 每书每日 HK\$0.5。
- iv. 没有逾期的图书, 可归还至自助还书箱内。(但如你已用尽借书限额, 你可将书归还至服务台, 使你当天可继续借书)

C. 指定参考书

- i. 星期一至四可于下午 4 时后外借, 并于翌日上午 10 时前归还至服务台。
- ii. 星期五可于下午 4 时后外借, 并于星期一上午 10 时前归还至服务台。

- iii. 星期六可于任何时间外借，并于星期一上午 10 时前归还至服务台。
 - iv. 如到期日为公众假期，到期日则顺延至下一个工作天。逾期罚款为每书每小时 HK\$0.5。
- D. 由于晚上只有住院同学轮值，因此晚上借还服务将会暂停。
 - E. 为了方便工作，借还手续请于黄昏及中午闭馆前 15 分钟办理。
 - F. 期刊、杂志、论文、参考书概不外借。

3. 遗失及赔偿

遗失图书者，须照原价赔偿，并缴交手续费 HK\$50.0。

4. 图书证

- A. 进行借阅，必须出示有效的图书证。
- B. 只要每学期注册，图书证会自动有效至毕业为止，学生无需每学期领取新证。然而学生若暂停注册，图书证将会自动失效。
- C. 毕业时，如要继续享用图书馆作研究之用，可免费申请终身有效的校友图书证。
- D. 如遗失图书证，请立刻通知图书馆，补发新证手续费为 HK\$20.0。

5. 影印服务

- A. 图书馆设有两部复印机方便学生使用，分别放置于图书馆上层及下层。
- B. 影印费为 A4 每张 HK\$0.3，A3 每张 HK\$0.5。
- C. 图书馆于图书馆上层设有电子扫描仪方便学生使用，扫描暂时是免费。
- D. 影印或扫描数据时，请尊重版权法之规定。不可复制整本书，或在不同时段内将整本书分开影印或扫描。一般而言，影印或扫描数据不应超过书刊的百分之十。

6. 馆际互借

- A. 透过「教会信息网」(EIN)的馆际互借服务,学员可到访及借阅下列成员图书馆的数据:建道、中神、播神及天主教圣神修院。书籍互借每本收费十元。(星期四中午前申请,星期一下午学员将可以到图书馆取书),期刊影印每张收费一元。
- B. 透过「香港教育协会」(HKTEA)的馆际互借服务,学员可到访及借阅下列成员图书馆的数据:浸神、伯神、港神、神召、中华、中宣、卫道、牧职及圣公会明华。费用全免,惟学员须自行到该馆借书及还书。
- C. 透过馆际互借的书籍,每学生不得借阅超过3本。借书期限则按各图书馆的个别规定,一般为两星期。

7. 读者守则

- A. 请保持图书馆安静及整洁。
- B. 在馆内请关掉手提电话之响闹装置及暂停使用手提电话、传呼机等。
- C. 在馆内读者只可饮用樽装清水,其它饮品和食物一概不得带入图书馆。
- D. 毕业班写论文的学生可于学期初申请指定座位长期使用一年。
- E. 为他人设想,若你离开座位超过两小时,请清理座位,让其他人可以使用。

F. 行政服务

1. 行政原则

教会及福音机构的情况与神学院很相似，都要善用有限资源来为上帝成就无限的圣工，因此，这些原则也可以看为将来事奉的原则。

A. 互相服事的原则

人手不足而工作繁多，应互相补足，各人多行二里路，请勿互相埋怨和批评。

B. 资源运用在培育上的原则

- i. 本院有庞大的赤字，我们把资源集中运用在提供优良的教育上，故请节约用水电，请把不必要的灯、冷气、水掣关掉。
- ii. 离开课室、饭堂、洗手间及办公室时，请关电掣及窗户。

C. 自律的原则

本院没有设立训导处的目的，是希望学生自律，遵守为团契生活而设的规条及应缴交的服务费用。

2. 秘书处

A. 为服务大家而设，请随时到秘书处或主任室查询：

行政副主任（器材借用、维修报告）

行政秘书（校巴、宿膳、器材及场地租借）

秘书（停车场）

秘书（校本部教务事宜、邮务）

秘书（延伸课程部事宜）

注册主任

拓展主任

拓展干事

总务干事（会计）

信息科技主任（WiFi 登记）

冯锦荣先生

李甘霖女士

郑期行先生

刘重山小姐

李玉成先生

黄沛如小姐

林培芬女士

张敏婷女士

谭浩扬先生

黄惠明先生

3. 膳食

- A. 走读生可于注册日填妥学期订膳表格，与注册表一并呈交予会计，可享有优惠折扣，餐费按学院概览所载。学期初加减科后，可接受更改用餐日期及次数。
- B. 即日订餐的走读生，请到秘书处购买正价餐票，餐费按学院概览所载。即日餐票的售卖，将按当日膳食供应情况而定。

4. 校巴服务

- A. 所有校董、教职同工及家属、学生、校友及家属、学院邀请的嘉宾、到学院洽公的人士及校友、道风山服务处、基督教丛林及基督教汉语研究中心的同工均可免费乘车；与本院业务无关的人士，恕不招待。
- B. 教职同工及学院邀请的嘉宾可在校车首站优先搭乘，同学及其他人士采取先到先得原则。

5. 洗衣代币

住宿学生如需在宿舍洗衣物，可向宿舍舍长购买代币，学生及同工每个 HK\$5.0（2006年9月1日起）。其他人仕购买代币，每个 HK\$15.0，请在秘书处购买。洗衣机只可用洗衣机专用无泡洗衣粉。

6. 传真及影印

在非必要时，请勿使用秘书处之传真机及复印机，如确实有此需要请注意以下事项：

- A. 传真：传真机请学生切勿自行使用，需要传真时应交与秘书代办，每张 HK\$1.0，至于传真往海外的收费，则按照电讯公司收费表收费，而海外传真的学生亦需要填写放于传真机旁的记录簿。如无必要，请勿用传真机交功课，学生需要缴付每张 HK\$1.0。
- B. 影印：校方希望学生能尽量利用图书馆的八达通付费复印机影印，如需要秘书处作出影印服务，则请作出合理理由，收费为 A4 每张 HK\$0.6，A3 每张 HK\$1.2。

各学生请注意：

秘书处的复印机，可用作影印作业及讲义，班长可使用该科的影印密码登入，影印费将于学期结束前缴交至行政部。

7. 设施借用

- A. 本院备有教学器材供上课及学生聚会之用，如有需要请先向行政秘书申请。
- B. 本院课室均为团契公用，如有需要，请先向行政秘书申请。
- C. 在学期内，本院走读生若因学习需要可申请短期住宿，宿费按学院概览收费，冷气及膳食费另计。

8. 维修

- A. 若校园、住房或课室有毁坏，请填写「维修报告表」，维修应在两周内完成，若两周后仍未完工，请再填写维修报告表。维修报告表，请交给副院长。切勿直接交维修员，以免影响工作安排次序。
- B. 宿舍有毁坏，务请于开学后一周内向副院长报告、开学后一个月院方将巡查宿舍，并在秋学期尾及春学期尾各巡查一次，如有损坏或弄污，将在锁匙按金中扣除。

9. 电话

- A. 因学院与外界通讯繁忙，学生请勿使用办公室电话。
- B. 学生请勿以本院办事处电话作为与亲友联络之用，学院恕不代为传达。
- C. 学生可使用饭堂内的电话。

10. 学生邮件

- A. 所有寄入学院代收之普通邮件，请尽量用中文名，如用英文名，必须以全名为收件人，切勿只用英文名字。已婚配偶之邮件，请以就读之学生全名为代收人，以方便同工分发信件，于饭堂待收。学生请勿到办公室自行取信。
- B. 如有寄到学院代收之挂号邮件，请列明「信义宗神学院」转交收件学生。学生专用邮件地址为：香港沙田道风山路 50 号（邮局邮箱乃学院公务专用，学生请勿使用）。
- C. 因人手短缺，请学生自行处理和交收网上购物事宜。
- D. 应届毕业学生注意：请通知有关机构将所有信件（包括印刷品）更改邮件地址，学院因人手短缺，无法妥善处理毕业生之信件。

11. 学生证

- A. 所有学生均可申请学生证。
- B. 证件有效期一年。（有效至翌年 9 月底）
- C. 学生证所需相片一张。
- D. 相片后写上姓名、修读学位及学号。
- E. 请妥为保存，如要补领，请到秘书处申请，手续费 HK\$20.0。
- F. 请于开学后两星期内向秘书处申请，逾期手续费 HK\$20.0。

12. 校园参观

- A. 为与别人分享神的恩典，除图书馆欢迎信徒使用外，校园亦欢迎团体预约参观，本院将安排同工随团介绍，参观请向拓展部申请。
- B. 个别游人在早上 9 时至下午 5 时参观本院，虽有告示牌禁止，但仍可让他们进入，下午 5 时后，除有同工或学生陪伴外，为保安原因谢绝参观。
- C. 有陌生人在校园内，请有礼貌地询问其到访原因。

13. 停车场之使用

- A. 学生上课时，请把私家车停在低座停车场，每学期收取 HK\$100.0 停车场保养费，请向郑期行秘书登记。
- B. 住宿学生停过夜之私家车：
 - i. 接受奖学金的学生，原则上不应拥有私家车。
 - ii. 因人多而车位少，停过夜的私家车或电单车须向校方申请（请与郑期行秘书联络）。
 - iii. 私家车需收停车场行政每月 HK\$300.0，电单车需收行政费每月 HK\$150.0。

14. 公用物资

- A. 学院的圣经、诗歌、书柜、台、椅、杯及碗等未经许可，请勿搬移自用，如有需要，用完后请放回原位。
- B. 洗手间之卫生纸及洗手液为公共而设，请勿拿到房间自用。

15. 环保意识

利用天然光比用灯光好。请改变进入室内即按电源的坏习惯，请养成离开室内超过 15 分钟即关闭电源的好习惯。有油的污水及饭菜渣不要倒入雨水渠，致使水源受污染，可能导致环保处检控。

16. 无线宽带

本院设有无线宽带上网，请各学生自备硬件到信息科技主任处登记，此项服务每人每学期一次，不另收费。以后每次服务收费 HK\$100.0，且按学院工作进度安排服务。

17. 其它

- A. 学生如有访客或购买物品，请自行预约处理，校方职员无法负责接待及接收。
- B. 为使同工尽心工作，在办公室内请保持安静，请勿无故在办公室逗留，或随意参看任何文件或信件。未得校方同意，不得擅用任何设备及物品。如非办公时间，请勿进入办公室。

信义宗神学院 住宿协议

本人（甲方）_____愿意一本诚信与本院（乙方）共立此协议书，彼此诚信遵守以维本院优良传统，彼此同获造就与成长。协议内容如下：

- 一、本院的各项设备是我们取自教会的资源，我们应多加爱惜使用，不可浪费。
- 二、本院各项设备应依照规定使用，尤其最要注意设备使用的安全，特别是电器设备的使用方面。
- 三、校舍内外不可私接电源，以维护用电安全。
- 四、本院公有设备损坏，请尽速协同各舍长统一登记向行政部申请检修，以维护公众安全与设备使用寿命。
- 五、除计算机及其外围设备外，未得允许，请勿加添任何家俬及电器。
- 六、每学年结束后，一星期内我必迁离宿舍。迁离宿舍前，我愿意清洗宿舍包括：窗、窗帘及风扇。下个学期继续学生可放置少量东西于公共储藏室，暑期须住宿按学校规定办理，核准、缴费后始可住宿。
- 七、所有本地学生：最迟于六月十五日迁离宿舍。
- 八、海外毕业学生：最迟于六月三十日迁离宿舍。

协议人

甲方：_____（姓名）_____（课程）_____（年级）

房号：_____ 学生签署：_____

乙方：信义宗神学院 副行政主任签署：_____

日期：_____年_____月_____日

信义宗神学院 住宿学生停车场申请表

申请人姓名：_____宿舍房号：_____

申请人与车主关系：_____

车主姓名：_____车牌号码：_____

开始停车日期：_____年_____月_____日

终止停车日期：_____年_____月_____日

停车场规则：

- a. 停车场每月保养费：私家车 HK\$300.0；电单车 HK\$150.0。
- b. 另一个月之按金。
- c. 在本停车场内请把停车证放在挡风玻璃左下角。
- d. 此证不得借与其他车辆使用。
- e. 如在本院停车时导致车辆有任何损失：本院不会作任何赔偿。
- f. 每月 25 至 30 日期间，带同停车证到办公室缴交下一个月费，逾期每月加收 HK\$20.0。
- g. 如要补领停车证，请到办公室，并缴付手续费 HK\$20.0。
- h. 如终止租用，请在租用时最后一个月内带同停车证到办公室取回按金，逾期一个月按金将会取消。
- i. 价目如有更改不另行通告（2004 年 9 月 1 日）

申请人明白以上一切规则并愿意遵守之。

申请人签署：_____日期：_____年_____月_____日